





# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: [www.istitutodaguirre.edu.it](http://www.istitutodaguirre.edu.it)

E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) – PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

## INDIVIDUAZIONE SITUAZIONI PROBLEMATICHE

Il Coordinatore presenta i seguenti casi problematici:

Allievo	Tipo di Difficoltà*

### NOTA

\*ALLIEVI CON B.E.S. - H (L. 104 /'92 )

\*ALLIEVI CON B.E.S. - D.S.A. (L.53/2003- L.170/2010)

\*ALLIEVI CON B.E.S. NAI ( stranieri L.27/2012)

\*ALLIEVI CON B.E.S. SITUAZIONI DISAGIO PERSONALE/FAMILIARE ( L.27/2012)

## OBIETTIVI SOCIO-COMPORAMENTALI

Il C.d.C. ritiene che a conclusione del secondo biennio e quinto anno scolastico l’allievo dovrà perseguire le seguenti **competenze**:

Rispettare leggi/regolamenti	Rispettare il patrimonio	Lavorare in gruppo
Puntualità: <ul style="list-style-type: none"> <li>all’ingresso in classe</li> <li>nelle giustificazioni delle assenze</li> <li>nell’esecuzione dei compiti assegnati</li> <li>nei lavori extrascolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>della classe e dei laboratori</li> <li>degli spazi comuni</li> <li>dell’ambiente e delle risorse naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare in modo propositivo al dialogo educativo</li> <li>porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori</li> <li>socializzare con i compagni e con i docenti</li> </ul>

## STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i contenuti essenziali delle singole discipline
- Saper applicare le conoscenze acquisite seppur in semplici contesti
- Acquisire essenziali competenze logiche, linguistico-espressive e di problem solving
- Sapersi orientare nel tempo storico
- Saper effettuare semplici collegamenti in un’ottica multidisciplinare
- Saper utilizzare in modo essenziale i vari tipi di linguaggi settoriali

**N.B. Per gli obiettivi specifici si rinvia alle programmazioni dei singoli docenti.**

## A CONCLUSIONE DEL PERCORSO GLI STUDENTI DOVRANNO:

### 1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

### 2. Area logico-argomentativa



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: [www.istitutodaguirre.edu.it](http://www.istitutodaguirre.edu.it)

E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) – PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

### 3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
- dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera corrispondente almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue studiate.
- Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

### 4. Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell’ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

### 5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell’informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell’individuazione di procedimenti risolutivi



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: [www.istitutodaguirre.edu.it](http://www.istitutodaguirre.edu.it)

E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) – PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

## METODOLOGIA DIDATTICA ( barrare le voci che si ritengono più opportune)

STRATEGIE	STRUMENTI e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lezioni frontali</li> <li><input type="checkbox"/> lezioni partecipate</li> <li><input type="checkbox"/> lavori di gruppo/<i>cooperative learning</i></li> <li><input type="checkbox"/> esercitazioni</li> <li><input type="checkbox"/> simulazioni di casi</li> <li><input type="checkbox"/> discussioni guidate</li> <li><input type="checkbox"/> ricerche individuali e/o di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> <i>brainstorming</i></li> <li><input type="checkbox"/> Flipped classroom</li> <li><input type="checkbox"/> <i>circle-time</i></li> <li><input type="checkbox"/> role playing</li> <li><input type="checkbox"/> (problem solving).</li> <li><input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> LIM</li> <li><input type="checkbox"/> Riviste /quotidiani</li> <li><input type="checkbox"/> Siti internet</li> <li><input type="checkbox"/> Dispense</li> <li><input type="checkbox"/> Strumenti audiovisivi(cd, dvd, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> Aula</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratori (informatica, lingue, fisica, chimica .....</li> <li><input type="checkbox"/> Palestra/campetto</li> <li><input type="checkbox"/> Aula magna</li> <li><input type="checkbox"/> App per video conferenze e condivisione</li> <li><input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____</li> </ul>

## MODALITÀ DI RECUPERO

- Corso di recupero
- Sportello didattico
- Recupero in itinere
- Tutoraggio in classe
- Studio autonomo
- Altro \_\_\_\_\_

## STRUMENTI DI VERIFICA E METODI DI VALUTAZIONE

**Verifiche scritte:** almeno (indicare il numero)..... valutazioni a Quadrimestre.

*Prove strutturate , semistrutturate, temi, saggi, trattazioni brevi, testi argomentativi, questionari a scelta multipla – vero/falso – a risposta aperta, problemi a soluzione rapida e complessa.....;*

**Verifiche orali:** almeno (indicare il numero).....valutazioni a Quadrimestre .

*Colloqui, interrogazioni, dibattiti, esposizione argomentata, presentazione di argomenti con l’ausilio di video e Power Point.....*

*La verifica orale può essere accompagnata anche da altre modalità*

Si prevede la somministrazione di verifiche per competenza alla fine del primo e del terzo bimestre.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai Dipartimenti.





# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: [www.istitutodaguirre.edu.it](http://www.istitutodaguirre.edu.it)

E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) – PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

**ALTRE ATTIVITÀ PROPOSTE** (completare le voci che interessano tenuto conto di quanto deliberato nel Collegio dei Docenti del 03.09.2025)

## Visite didattiche

tipologia : .....

insegnanti referenti : .....

periodo : .....

## Visite tecniche

tipologia : .....

insegnanti referenti : .....

periodo : .....

## Viaggi di istruzione

insegnanti accompagnatori : .....

periodo : .....

## scambi e/o “Erasmus”

tipologia : .....

insegnanti accompagnatori : .....

periodo : .....

## Altre Iniziative

tipologia : .....

insegnanti referenti: .....

periodo: .....

## ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Attività non previste dal curriculum ma in relazione con lo stesso, a scopo di approfondimento o ampliamento	
<input type="checkbox"/> Laboratorio teatrale	<input type="checkbox"/> Iniziative di approfondimento/potenziamento
<input type="checkbox"/> _____ Interventi di esperti	<input type="checkbox"/> _____ Corsi extracurricolari
<input type="checkbox"/> _____ Attività sportive	<input type="checkbox"/> _____ Manifestazioni culturali
<input type="checkbox"/> _____ Altro	<input type="checkbox"/> _____ Altro
<input type="checkbox"/> _____ Altro	_____

## Piattaforme digitali

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all’Istituto sono:

- Registro elettronico Axios. Tra le varie funzionalità, consente di gestire il Giornale del professore, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- Google Suite for Education (o G Suite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici. La G Suite in dotazione all’Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom.
- Microsoft Teams



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: [www.istitutodaguirre.edu.it](http://www.istitutodaguirre.edu.it)

E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) – PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

## Valutazione degli apprendimenti

- Valutazione formativa** attraverso verifiche svolte dagli insegnanti in itinere, o anche tramite feedback orali o scritti.
- Valutazione sommativa** tramite tutte le forme di verifica al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Le singole programmazioni individuali per disciplina, ed eventuali PDP, PEI verranno redatte e acquisite come documentazione del consiglio di classe.

SALEMI li.....

Il Consiglio di Classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....