



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguiro Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

INDIVIDUAZIONE SITUAZIONI PROBLEMATICHE

OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI

Il C.d.C. ritiene che a conclusione del secondo biennio e quinto anno scolastico l’allievo dovrà perseguire le seguenti **competenze**:

Rispettare leggi/regolamenti	Rispettare il patrimonio	Lavorare in gruppo
Puntualità: <ul style="list-style-type: none"> all’ingresso in classe nelle giustificazioni delle assenze nell’esecuzione dei compiti assegnati nei lavori extrascolastici 	<ul style="list-style-type: none"> della classe e dei laboratori degli spazi comuni dell’ambiente e delle risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> partecipare in modo propositivo al dialogo educativo porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori socializzare con i compagni e con i docenti

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i contenuti essenziali delle singole discipline
- Saper applicare le conoscenze acquisite seppur in semplici contesti
- Acquisire essenziali competenze logiche, linguistico-espressive e di problem solving
- Sapersi orientare nel tempo storico
- Saper effettuare semplici collegamenti in un’ottica multidisciplinare
- Saper utilizzare in modo essenziale i vari tipi di linguaggi settoriali

N.B. Per gli obiettivi specifici si rinvia alle programmazioni dei singoli docenti.

A CONCLUSIONE DEL PERCORSO GLI STUDENTI DOVRANNO:

1. Area metodologica <ul style="list-style-type: none"> • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita. • Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. • Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.
2. Area logico-argomentativa <ul style="list-style-type: none"> • Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. • Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni. • Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.
3. Area linguistica e comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: • dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; • Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. • Aver acquisito, in una lingua straniera corrispondente almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue studiate.
- Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell’ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell’informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell’individuazione di procedimenti risolutivi

METODOLOGIA DIDATTICA (barrare le voci che si ritengono più opportune)

STRATEGIE	STRUMENTI e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezioni frontali <input type="checkbox"/> lezioni partecipate <input type="checkbox"/> lavori di gruppo/<i>cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> simulazioni di casi <input type="checkbox"/> discussioni guidate <input type="checkbox"/> ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> <i>brainstorming</i> <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> <i>circle-time</i> <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> (problem solving). <input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Lavagna <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Riviste /quotidiani <input type="checkbox"/> Siti internet <input type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Strumenti audiovisivi(cd, dvd, ...) <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratori (informatica, lingue, fisica, chimica <input type="checkbox"/> Palestra/campetto <input type="checkbox"/> Aula magna <input type="checkbox"/> App per video conferenze e condivisione <input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

STRUMENTI DI VERIFICA E METODI DI VALUTAZIONE

Verifiche scritte:

Prove strutturate, semistrutturate, temi, saggi, trattazioni brevi, testi argomentativi, questionari a scelta multipla – vero/falso – a risposta aperta, problemi a soluzione rapida e complessa.....;

Verifiche orali

Colloqui, interrogazioni, dibattiti, esposizione argomentata, presentazione di argomenti con l’ausilio di video e Power Point.....

La verifica orale può essere accompagnata da altre modalità di accertamento

Si prevede la somministrazione di verifiche per competenze alla fine di ogni U.D.A..

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai Dipartimenti.

DISCIPLINA TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA (progettazione iniziale)

Premessa

Nel rispetto dell’autonomia organizzativa e didattica, si riportano i tre nuclei tematici dell’insegnamento indicati nelle linee guida in applicazione della legge n°92/2019 e delle ulteriori modifiche ed integrazioni

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. **CITTADINANZA DIGITALE** cioè deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	ORE
TOTALE ORE		33

PROPOSTE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Attività non previste dal curriculum ma in relazione con lo stesso, a scopo di approfondimento o ampliamento

Interventi di esperti

Iniziative di approfondimento/potenziamento

Corsi extracurricolari

Manifestazioni culturali

Altro



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

Piattaforme digitali

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all’Istituto sono:

- Google Suite for Education (o G Suite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici. La G Suite in dotazione all’Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom. (servizio subordinato al pagamento del contributo volontario di Istituto).

Valutazione degli apprendimenti

- ❑ **Valutazione formativa** attraverso verifiche svolte dagli insegnanti in itinere, o anche tramite feedback orali o scritti.
- ❑ **Valutazione sommativa** tramite tutte le forme di verifica al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Le singole programmazioni individuali per disciplina, verranno redatte e acquisite come documentazione del consiglio di classe.

SALEMI li.....

Il Consiglio di Classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....