



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento nei confronti delle discipline, interessi, partecipazione).

PROFILO DIDATTICO DELLA CLASSE

I singoli Docenti presentano i risultati dei test d’ingresso somministrati

MATERIA	% ottimo	% buono	% discreto	% sufficiente	% mediocre	% insufficiente

INDIVIDUAZIONE SITUAZIONI PROBLEMATICHE

Il Coordinatore presenta i seguenti casi problematici:

Allievo	Tipo di Difficoltà*

NOTA

*ALLIEVI CON B.E.S. - H (L. 104 /'92)
*ALLIEVI CON B.E.S. - D.S.A. (L.53/2003- L.170/2010)
*ALLIEVI CON B.E.S. NAI (stranieri L.27/2012)
*ALLIEVI CON B.E.S. SITUAZIONI DISAGIO PERSONALE/FAMILIARE (L.27/2012)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI

Il C.d.C. ritiene che a conclusione dell’obbligo scolastico l’allievo dovrà perseguire le seguenti competenze:

Rispettare leggi/regolamenti	Rispettare il patrimonio	Lavorare in gruppo
Puntualità: <ul style="list-style-type: none"> all’ingresso in classe nelle giustificazioni delle assenze nell’esecuzione dei compiti assegnati nei lavori extrascolastici 	<ul style="list-style-type: none"> della classe e dei laboratori degli spazi comuni dell’ambiente e delle risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> partecipare in modo propositivo al dialogo educativo porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori socializzare con i compagni e con i docenti

COMPETENZE IN USCITA PER IL PRIMO BIENNIO

Per la definizione delle competenze base di ogni disciplina, e per le strategie, attività e metodologie didattiche utilizzate, il Consiglio di classe rinvia a quanto stabilito nei singoli dipartimenti e nelle programmazioni individuali.

COMPETENZE RELATIVE AGLI ASSI
<p>Asse dei linguaggi (italiano, lingue straniere, ed.fisica,)</p> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
<p>Asse matematico (matematica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamento sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
<p>Asse scientifico-tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

Asse storico-sociale (storia, diritto, religione)

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i contenuti essenziali delle singole discipline
- Saper applicare le conoscenze acquisite seppur in semplici contesti
- Acquisire essenziali competenze logiche, linguistico-espressive e di problem solving
- Sapersi orientare nel tempo storico
- Saper effettuare semplici collegamenti in un’ottica multidisciplinare
- Saper utilizzare in modo essenziale i vari tipi di linguaggi settoriali

N.B. Per gli obiettivi specifici si rinvia alle programmazioni dei singoli docenti.

METODOLOGIA DIDATTICA (BARRARE LE VOCI CHE SI RITENGONO PIÙ OPPORTUNE)

STRATEGIE	STRUMENTI e SPAZI UTILIZZATI
<input type="checkbox"/> lezioni frontali <input type="checkbox"/> lezioni partecipate <input type="checkbox"/> lavori di gruppo/ <i>cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> simulazioni di casi <input type="checkbox"/> discussioni guidate <input type="checkbox"/> ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> <i>brainstorming</i> <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> <i>circle-time</i> <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> (problem solving). <input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Lavagna <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Riviste /quotidiani <input type="checkbox"/> Siti internet <input type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> Strumenti audiovisivi(cd, dvd, ...) <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratori (informatica, lingue, fisica, chimica <input type="checkbox"/> Palestra/campetto <input type="checkbox"/> Aula magna <input type="checkbox"/> App per video conferenze e condivisione <input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____

MODALITÀ DI RECUPERO

- Corso di recupero
- Sportello didattico
- Recupero in itinere
- Tutoraggio in classe
- Studio autonomo
- Altro _____



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

STRUMENTI DI VERIFICA E METODI DI VALUTAZIONE

Verifiche scritte: almeno (indicare il numero) valutazioni a Quadrimestre.

Prove strutturate , semistrutturate, temi, saggi, trattazioni brevi, testi argomentativi, questionari a scelta multipla – vero/falso – a risposta aperta, problemi a soluzione rapida e complessa.....;

Verifiche orali: almeno (indicare il numero).....valutazioni a Quadrimestre .

Colloqui, interrogazioni, dibattiti, esposizione argomentata, presentazione di argomenti con l’ausilio di video e Power Point.....

La verifica orale può essere accompagnata anche da altre modalità

Si prevede la somministrazione di verifiche per competenza alla fine del primo e del terzo bimestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell’Istituto e alle griglie elaborate dai Dipartimenti.

DISCIPLINA TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA (progettazione iniziale)

Premessa

Nel rispetto dell’autonomia organizzativa e didattica, si riportano i tre nuclei tematici dell’insegnamento indicati nelle linee guida in applicazione della legge n°92/2019 e delle ulteriori modifiche ed integrazioni

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. **CITTADINANZA DIGITALE** cioè deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	ORE
TOTALE ORE		33

TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE E COMUNICAZIONI CON LE FAMIGLIE ANCHE IN MODALITÀ TELEMATICA

ATTRAVERSO:

- colloqui individuali
- colloqui generali
- registro elettronico



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

ALTRE ATTIVITÀ PROPOSTE (completare le voci che interessano tenuto conto di quanto deliberato nel Collegio dei Docenti del 03.09.2025)

Visite didattiche

tipologia :

insegnanti referenti :

periodo :

Visite tecniche

tipologia :

insegnanti referenti :

periodo :

Viaggi di istruzione

insegnanti accompagnatori :

periodo :

Scambi e/o “Erasmus”

tipologia :

insegnanti accompagnatori :

periodo :

Altre Iniziative

tipologia :

insegnanti referenti:

periodo:

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Attività non previste dal curriculum ma in relazione con lo stesso, a scopo di approfondimento o ampliamento	
<input type="checkbox"/> Laboratorio teatrale _____ <input type="checkbox"/> Interventi di esperti _____ <input type="checkbox"/> Attività sportive _____ <input type="checkbox"/> Altro _____ <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Iniziative di approfondimento/potenziamento _____ <input type="checkbox"/> Corsi extracurricolari _____ <input type="checkbox"/> Manifestazioni culturali _____ <input type="checkbox"/> Altro _____

Piattaforme digitali

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all’Istituto sono:

- Registro elettronico Axios. Tra le varie funzionalità, consente di gestire il Giornale del professore, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- Google Suite for Education (o G Suite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici. La G Suite in dotazione all’Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom.
- Microsoft Teams



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

Valutazione degli apprendimenti

- ❑ **Valutazione formativa** attraverso verifiche svolte dagli insegnanti in itinere, o anche tramite feedback orali o scritti.
- ❑ **Valutazione sommativa** tramite tutte le forme di verifica al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Le singole programmazioni individuali per disciplina, ed eventuali PDP, PEI verranno redatte e acquisite come documentazione del consiglio di classe.

SALEMI lì.....

Il Consiglio di Classe

.....

