



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



FSE / FESR

Circolare n. 320

Salemi, 21/05/2025

A tutto il personale della scuola
Al D.S.G.A
LORO SEDI

Oggetto: *Sciopero del personale docente e ATA, a tempo indeterminato e a tempo determinato, delle Istituzioni scolastiche ed educative, proclamato dalle Confederazioni CSLE e CONALPE.*

Si comunica che, per le intere giornate del 23 e 24 maggio 2025, le Confederazioni CSLE e CONALPE hanno proclamato uno sciopero del personale docente e ATA, a tempo determinato e indeterminato, delle scuole di ogni ordine e grado.

Poiché l’azione di sciopero sopra indicata interessa il servizio pubblico essenziale "istruzione", di cui all'articolo 1 della legge 12 giugno 1990, n. 146, e alle norme pattizie definite ai sensi dell'articolo 2 della legge medesima, il diritto di sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa.

Pertanto

SI INVITANO

le SS.LL. a rendere, entro la **giornata di giovedì 22 maggio 2025**, la dichiarazione di adesione/non adesione o la non dichiarazione della propria intenzione alla scrivente, apponendo la spunta in ambiente “Circolari AXIOS”.

Tutti coloro che intendono aderire allo sciopero devono, inoltre, confermare la propria adesione inviando alla mail istituzionale (tpis002005@istruzione.it) della scuola il modello allegato, debitamente compilato.

Si comunica, altresì, che, per le giornate del 23 e 24 maggio 2025, non potrà essere garantito lo svolgimento regolare delle attività didattiche.

Si allega alla presente:

- modello di comunicazione adesione;
- Avviso di sciopero MIM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Francesca Accardo

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.39/1993