**GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ ESAME DI STATO PER L’A.S. 2023 /2024**

ALUNN\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe V Sez. \_\_\_\_\_\_\_

| **Frequenza** |  Regolare |  Irregolare |
| --- | --- | --- |

| **Impegno per colmare le lacune riscontrate nel corso dell’anno** |  attivo   costante   accettabile   discontinuo   non adeguato |  | **Impegno nel dialogo educativo** |  |  attivo   costante   accettabile   non adeguato |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**raggiungendo (in termini di conoscenza, competenza e capacità) i seguenti livelli:**

| **Cono-**  **scenze** |  complete, autonome e approfondite   approfondite   soddisfacenti, ma non approfondite   essenziali   superficiali e/o settoriali   frammentarie e insufficienti |
| --- | --- |
| **Compe-**  **tenze** |  comprende, applica e argomenta in maniera corretta e autonoma   comprende ed applica in maniera corretta e autonoma   comprende ed applica teorie, concetti in situazioni di apprendimento note   ha acquistato delle abilità di applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento   presenta incertezze nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento   presenta carenze nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici di apprendimento |
| **Capacità critiche ed espressi-**  **ve** |  ha maturato capacità logico-rielaborative e critico-valutative in situazione di apprendimento nuove e complesse   ha maturato capacità logico-rielaborative e critico-valutative in situazione di apprendimento nuove   possiede capacità logico-rielaborative in situazione di apprendimento note e/o nuove di media complessità   mostra parziale autonomia nella rielaborazione e nella valutazione   mostra limitata capacità logico-rielaborativa   evidenzia una sostanziale carenza a livello logico-rielaborativo |

**Ha conseguito una preparazione complessiva:**

| * ottima | * buona | * discreta | * sufficiente | * mediocre | * insufficiente |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

considerati tutti gli elementi di giudizio sopra analiticamente elencati, accertato che:

* non ha saldato tutti i debiti formativi e non ha conseguito una preparazione idonea a sostenere l’esame
* presenta valutazione positiva in tutte le discipline

**DELIBERA**

* l’ammissione dell’alunn\_\_ all’Esame di Stato
* la nonammissione dell’alunn\_\_ all’Esame di Stato
* all’unanimità
* a maggioranza ( n°\_\_\_\_\_\_voti favorevoli e n°\_\_\_\_\_\_ voti contrari)

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**