









### Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Francesco D'Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna" Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873 Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it





Circolare n° 215

Ai Docenti dell'Istituto Al Sito Web della scuola Amministrazione trasparente

#### AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI - TUTOR

**Progetto:** "STARE BENE A SCUOLA"

Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 obiettivo 10.1.1A cod. **10.1.1A-FSE PON-SI-2019-142**CUP: **B68H180147730007** 

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Programmazione dei fondi Strutturali 2014/2020 PON "Competenze per lo sviluppo" 2014/2020. Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018, progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario d'obbligo;
- Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica candidatura n. 1012179 del 23.05.2018;
- Vista la nota di autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale prot. AOODGEFID/678 del 17/01/2020, "Programma operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020" Asse 1 Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- Vista l'articolazione della proposta progettuale presentata dalla scuola nell'ambito del suddetto Avviso;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il DPR 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura;
- Visto il Piano triennale dell'Offerta Formativa;

- Visto il Regolamento per l'assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON approvato dagli OO.CC. in data 31.10.2019 (delibera n° 2 Verbale n° 29 Consiglio d'istituto) (delibera n° 595 Verbale n° 173 Collegio dei Docenti);
- Tenuto conto che la finalità del progetto è migliorare la performance scolastica e socio/relazionale degli studenti caratterizzati da particolari fragilità e sviluppare in loro il senso di appartenenza al contesto scolastico come luogo piacevole da frequentare anche in orari extrascolastici, attraverso l'attivazione di laboratori di arte, musica e recitazione.
- Considerato che gli obiettivi formativi del progetto costituito da cinque moduli, mirano a
  promuovere il benessere a scuola, prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione
  scolastica, incrementare la capacità di comunicare, migliorare le capacità relazionali e
  decisionali, nonché sviluppare un atteggiamento propositivo che spinga alla ricerca delle
  migliori soluzioni possibili;
- Rilevata la necessità di avvalersi di docenti interni con funzioni di supporto aventi competenze, conoscenze ed esperienze specifiche nell'attuazione di progetti cofinanziati dal FSE;

#### **EMANA**

Il seguente avviso per il reclutamento di n° 7 docenti interni che svolgano funzioni di tutoraggio nella realizzazione dei moduli formativi indicati nella tabella ed indirizzati a studenti dei diversi corsi di studio dell'Istituto ubicati nelle sedi di Salemi e Partanna.

Modulo	Destinatari	Sede di attuazione	Durata ore	Tutor
Mi esprimo	15 allievi secondo ciclo	ITC Salemi	30	1
con il canto				
Mi esprimo	15 alunni secondo ciclo	ITC Partanna	30	1
con il canto 2				
Scuola in festa	16 alunni secondo ciclo	Liceo Salemi	30+30	1+1
a Salemi				
Scuola in festa	16 alunni secondo ciclo	Liceo Partanna	30+30	1+1
a Partanna				
E' diverso ed è	15 alunni secondo ciclo	IPSIA S. Ninfa	30	1
mio amico!				

#### **Funzione del tutor:**

- 1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, per l'attivazione di laboratori di arte, musica, recitazione ed esperienziali, al fine di migliorare la performance scolastica e socio/relazionale degli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- 2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- 3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- 4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- 5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- 7. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 8. partecipa con gli esperti alla certificazione degli esiti formativi degli allievi;

# 9. <u>collabora in sinergia con l'esperto per la realizzazione di prodotti finali (saggi, testi, performance teatrale, musicale, murales ecc.) da presentare al pubblico durante una giornata di scuola aperta (Open Day);</u>

- 10. Raccolta dati relativi alle competenze degli alunni in entrata e in uscita del modulo;
- 11.inserisce in GPU tutta la documentazione che riguarda l'attività del modulo e quant'altro richiesto dall'Autorità di Gestione nell'area Documentazione e Ricerca;
- 12. cura la partecipazione degli allievi alle attività e ne monitora l'interesse e la motivazione relazionando periodicamente al facilitatore e al valutatore.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a conoscere il Piano Operativo Nazionale 2014-20 e nello specifico l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 e il relativo Manuale Operativo nonchè a rispettare l'informativa sulla privacy.

#### Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che si svolgeranno in orario extracurriculare, presso le sedi indicate nella tabella, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2021/2022.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una giornata di scuola aperta (Open Day) per documentare alle famiglie e a tutta la comunità scolastica e territoriale il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

#### Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le <u>ore 13,00 del 30/05/2021</u>, l'istanza di partecipazione alla selezione redatta secondo lo schema allegato (All.1), unitamente al curriculum vitae formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 (modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

#### Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la seguente griglia con i criteri e i punteggi deliberati dagli O.O.C.C., parte integrante del presente avviso.

Gli esiti di detta procedura comparativa (graduatoria provvisoria) saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla stipula dell'incarico.

#### Esclusione dall'incarico

I docenti interni, ai quali sarà assegnato l'incarico di docente —esperto in uno dei moduli formativi del progetto, saranno esclusi dalla graduatoria dei docenti-tutor.

#### Revoca dell'incarico

I docenti interni, ai quali sarà assegnato l'incarico di tutor, dovranno assolvere il ruolo e le funzioni assegnate con estrema diligenza e secondo quanto stabilito dalle Linee Guida e dai Manuali PON 2014-2020. In caso di inadempienze, **l'incarico verrà revocato**.

#### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2022. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Il compenso orario è di € 30,00 lordo stato. Si precisa, inoltre, che la retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo assegnato verrà effettivamente svolto e se la presenza degli alunni non scenda al di sotto del minimo consentito (n° 9 studenti con attestato finale) per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si fa presente che, superando il 25 % di assenza sul monte ore del modulo, lo studente non potrà ricevere l'attestato finale di frequenza.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

#### Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per tutte le attività e le iniziative che l'I.I.S.S. F.sco D'Aguirre- D. Alighieri volesse attivare per fini informativi, formativi e documentativi nei limiti, per le finalità e per la durata necessari agli adempimenti connessi all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento Europeo della Privacy GDPR, n° 276 del 2016.

Tabella con i criteri di qualità per il reclutamento dei docenti – tutor e relativi punteggi

TITOLI DI STUDIO:		PUNTEGGIO
		MAX 15
Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		4 Pt.
1	voto fino a $75 = 2$ pt.	
	da 76 a 90 = 3 pt.	
	da 91 = 4 pt.	
Laurea triennale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		10 Pt.
	voto fino a $86 = 6$ pt.	
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da $95 \text{ a } 102 = 8 \text{ pt.}$	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
	110 e lode = 10 pt.	
Laurea triennale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		6 Pt.
	voto fino a $86 = 2$ pt.	
	da 87 a 94 = 3 pt.	
	da $95 \text{ a } 102 = 4 \text{ pt.}$	
	da 103 a 110 = 5 pt.	
	110  e lode = 6  pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		15 Pt.
	voto fino a 86 = 11 pt.	
	da 87 a 94 = 12 pt.	
	da 95 a 102 = 13 pt.	
	da 103 a 110 = 14 pt.	
	110  e lode = 15  pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al		10 Pt.

percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		
	voto fino a 86 = 6 pt.	
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da 95 a $102 = 8$ pt.	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
	110  e lode = 10  pt.	
ALTRI TITOLI	•	10 Pt.
Corsi di formazione e/o di aggiornamento inerenti il		
percorso formativo da realizzare, organizzati dalla P.A. o		2.04
da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore (pt		2 Pt.
0,10 per ogni attestato per un massimo di 2 pt)		
Corsi formazione e/o di aggiornamento sulle nuove		
tecnologie applicate alla didattica e sull'innovazione		
digitale organizzate dall' P.A. o da altri Enti accreditati		2 Pt
della durata di almeno 20 ore (pt 0,20 per ogni attestato		
fino ad un massimo di 2 pt)		
Corsi di specializzazione, abilitazione, master, formazione		
professionale della durata minima di 600 ore, eventuali		2.04
pubblicazioni inerenti alla qualifica richiesta (0,50 pt per		2 Pt.
ogni attestato fino ad un massimo di 2 pt)		
Altra laurea o laurea/titolo di studio non specifico né		
inerente alla qualifica richiesta - Dottorato di ricerca (0,5		1 Pt.
pt per ogni titolo fino ad un massimo di 1 pt)		
Competenze in lingua straniera certificate (0,50 pt per		
C.E.F. A1-A2; 1pt per C.E.F. B1; 1,50 pt per C.E.F. B2		1,5 Pt.
e oltre; fino ad un massimo di 1,5 pt)**		
Competenze informatiche certificate (0,5 pt per ogni		1 5 D4
certificazione fino ad un massimo di 1,5 pt)		1,5 Pt.
TITOLI DI SERVIZIO		PUNTEGGIO
		MAX 20
Attività di tutoraggio in percorsi formativi co-finanziati		
dai Fondi Europei per la Scuola della durata non inferiore		15Pt.
a 30 ore (Pt 1 per ogni attività fino ad un massimo di 15		1511.
pt)		
Attività di tutoraggio in altri percorsi formativi della		
durata non inferiore a 30 ore (Pt 1 per ogni incarico fino		05Pt.
ad un massimo di 5 pt)		

<sup>\*</sup> I punteggi dei suddetti titoli non sono cumulabili tra loro; in caso di più titoli sarà attribuito il punteggio relativo al titolo di studio superiore.

Al fine di valorizzare ogni risorsa professionale presente in istituto e per garantire pari opportunità a tutti, ciascun docente interno potrà assumere un solo incarico della stessa tipologia nel corso dell'anno scolastico. Tale disposizione cessa i suoi effetti in mancanza di candidature.

<sup>\*\*</sup> Non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato.

## Al Dirigente dell'I.I.S.S. "Francesco D'Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna"

Il/La	sottoscritto/a Cogn	nome	Nome					
nato/	'a a	prov. (	) il					
doce	nte di	p	oresso la sede di					
Telefono		Cell	Cell E-mail					
in po	ssesso dei requisiti j	previsti dall'Avviso per il r	eclutamento di docent	e-tutor				
CHIEDE  di partecipare alla selezione per l'assegnazione dell'incarico di tutor nel modulo (indicare con una crocetta nel riquadro a destra della tabella) relativo al progetto: "Stare bene a Scuola"  Codice di progetto: 10.1.1A-FSE PON-SI-2019-142								
	Modulo	Destinatari	Sede di attuazione	Durata ore	tutor			
	Mi esprimo con il canto	15 allievi secondo ciclo	ITC Salemi	30	1			
	Mi esprimo con il canto 2	15 alunni secondo ciclo	ITC Partanna	30	1			
	Scuola in festa a Salemi	16 alunni secondo ciclo	Liceo Salemi	60	1+1			
	Scuola infesta a Partanna	16 alunni secondo ciclo	Liceo Partanna	60	1+1			
	E' diverso ed è mio amico!	15 alunni secondo ciclo	IPSIA S. Ninfa	30	1			
consa norm vitae.	apevole delle funzionativa vigente; di ess	tta tutte le condizioni esp ni e degli obblighi che tale ere in possesso dei requisiti iculum Vitae in formato eu	ruolo prevede, secondo richiesti, come attestat	o quanto predis	sposto dalla			
	, data	1	In fede					
perso 276 o attiva	nali ai sensi dell'art del 2016 per tutte la are per fini informa	ne il proprio consenso al tr t.13, d.lgs n 196/2003 e del e attività e le iniziative che ativi, formativi e documen ti connessi al rapporto di lavo	Regolamento Europeo l'I.I.S.S. F.sco D'Ag ntativi nei limiti, per l	o della Privacy uirre- D.Alighi	GDPR, n° leri volesse			
	, data		In fede					