

**PCTO**  
**LICEO PSICOPEDAGOGICO PARTANNA**

Denominazione progetto	<b>SCUOLA E LAVORO</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X No
Situazione su cui interviene	Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico analizzando il comportamento delle famiglie al fine di promuovere il risparmio energetico contro lo spreco. Attività di formazione per lo sviluppo per consentire agli alunni di sperimentare cosa vuol dire intelligenza aumentata.
Attività previste	<b>Sportello Energia</b> è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali.  Percorsi dedicati alla robotica con l'uso di TJBOT, piccolo robot progettato da IBM Research che affianca gli studenti e permette loro di dialogare con i servizi di Watson, il sistema cognitivo IBM, in grado di interagire in linguaggio naturale.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità elearning) 15 ORE corsi sul portale IBM
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IIIC L. S. Umane IIIB - IIID L. Scientifico
Periodo	Da dicembre 2021 a fine maggio 2022
Docente referente	<b>3°B (Scommegna Gaetano)</b> <b>3°D (Maggio Antonina)</b> <b>3°C (Aiello Salvatore)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è annuale
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso consapevole delle fonti energetiche e sulla scoperta dell'intelligenza artificiale.

Denominazione progetto	<b>DALLA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO II ANNUALITA'</b>	
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No	
Priorità cui si riferisce		
Traguardo di risultato (event.)		
Obiettivo di processo (event.)		
Altre priorità (eventuale)		
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X No	
Situazione su cui interviene		Attività di orientamento, professionale e universitario. Attività di formazione per lo sviluppo per consentire agli alunni di sperimentare cosa vuol dire intelligenza aumentata.

Attività previste	Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari. Percorsi dedicati alla robotica con l'uso di TJBOT, piccolo robot progettato da IBM Research che affianca gli studenti e permette loro di dialogare con i servizi di Watson, il sistema cognitivo IBM, in grado di interagire in linguaggio naturale.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 ORE Associazione <b>ASTER sul portale del salone dello studente e Orienta Sicilia</b> 15 ORE corsi sul portale IBM
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IVB e IVD L. scientifico e IVA - IVC L. S. Umane
Periodo	Da novembre 2021 a fine aprile 2022
Docente referente	<b>4°B (Nastasi Antonella)</b> <b>4°D (Maggio Antonina)</b> <b>4°C (Dia Maria Luigia)</b> <b>4°E (Sciacca Mario)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini degli studenti per la futura immissione nel mondo del lavoro.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso consapevole delle fonti energetiche e sulla scoperta dell'intelligenza artificiale.

Denominazione progetto	<b>ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO III ANNUALITÀ</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No
Situazione su cui interviene	Attività di orientamento, professionale e universitario.
Attività previste	Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	<b>25 ORE associazione ASTER sul portale del salone dello studente e sul portale di Orientasicilia</b>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi VB e L. scientifico e VA - VC L. S. Umane
Periodo	Da novembre 2021 a fine aprile 2022
Docente referente	<b>5°B (Restivo Maria)</b> <b>5°C (Giordano Daniela)</b> <b>5°A (Gilda Gugliotta)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti.
Valori / situazione attesi	Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro.

**PCTO**  
**ISTITUTO TECNICO SEDE PARTANNA**

Denominazione progetto	DALLA SCUOLA ALL'AZIENDA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No
Situazione su cui interviene	Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico analizzando il comportamento delle famiglie al fine di promuovere il risparmio energetico contro lo spreco. Utilizzo degli strumenti come la stampante 3D per la realizzazione di oggetti e gadget. Attività di orientamento, professionale e universitario. <u>Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari.</u>
Attività previste	Unicredit Percorso di Educazione Finanziaria con un'attività progettuale incentrata sulla creazione di un prodotto/ servizio di pagamento innovativo, percorso di Educazione Imprenditoriale con un project work basato sullo sviluppo di un'idea d'impresa e la predisposizione del relativo Business Plan ed Elevator Pitch  Sportello Energia è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali.  L'attività seminariale è rivolta ad accrescere il grado di educazione finanziaria dei cittadini, fondamentale per accedere consapevolmente al sistema.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 + 60 ORE Unicredit Percorso di Educazione Finanziaria e Imprenditoriale 20 ORE Stampa 3D con il G55 27 ORE con la Banca d'Italia 35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità e learning) <b>(solo per le 3°)</b> 20 ORE <b>associazione ASTER sul portale del salone dello studente e Orientasicilia (solo per la 4°)</b>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi III A III B e IVA I. Tecnico di Partanna
Periodo	Da novembre 2021 a fine aprile 2022
Docente referente	<b>3°A (Lombardo Gaspare) 3°B (Cannizzaro Francesca) 4°A (Cannizzaro Francesca)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti attraverso i vari percorsi menzionati.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso delle potenzialità individuali.

**PCTO**  
**LICEO CLASSICO SALEMI**

Denominazione progetto	LA SCUOLA PER IL FUTURO
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No
Situazione su cui interviene	-Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico attraverso l'analisi del comportamento delle famiglie per promuovere il risparmio energetico. -Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari.
Attività previste	- <b>Sportello Energia</b> è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali. -Attività seminariale di orientamento universitario.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità e learning) 20 ORE <b>associazione ASTER sul portale del salone dello studente e Orientasicilia (solo per la 4°)</b>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi III A - IVA - VA del Liceo Classico di Salemi.
Periodo	Da novembre 2021 a fine aprile 2022
Docente referente	<b>3°A (Cammarata M. Antonella) 4°A (Lombardo Mario) 5°A (Gandolfo Baldassare)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti attraverso i vari percorsi menzionati.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso delle potenzialità individuali.

**PCTO**  
**ISTITUTO TECNICO SALEMI**

Denominazione progetto	<b>DAL MIO BANCO AL MIO LAVORO</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No
Situazione su cui interviene	-Attività di formazione su educazione finanziaria e imprenditorialità. -Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico attraverso l'analisi del comportamento delle famiglie per promuovere il risparmio energetico. -Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari.
Attività previste	- <b>Unicredit Percorso di Educazione Finanziaria</b> con un'attività progettuale incentrata sulla creazione di un prodotto/ servizio di pagamento innovativo, percorso di Educazione Imprenditoriale con un project work basato sullo sviluppo di un'idea d'impresa e la predisposizione del relativo Business Plan ed Elevator Pitch - <b>Sportello Energia</b> è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali. -Attività seminariale di orientamento universitario.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 + 60 ORE Unicredit Percorso di Educazione Finanziaria e Imprenditoriale 35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità e learning) 20 ORE <b>associazione ASTER sul portale del salone dello studente e Orientasicilia (solo per la 4°)</b>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi III - IV - V dell'ITE Salemi.
Periodo	Da novembre 2021 a fine aprile 2022
Docente referente	<b>3°A/5°B (Sciacca Vito) 4°A/3°B (Lipari Vincenza) 5°A (Tantaro Vincenza)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti attraverso i vari percorsi menzionati.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso delle potenzialità individuali.

**PCTO**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE S. NINFA**

Denominazione progetto	APPRENDO E LAVORO
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No
Situazione su cui interviene	-Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico attraverso l'analisi del comportamento delle famiglie per promuovere il risparmio energetico. -Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari. - <u>Esperienza diretta di lavoro e formazione professionale in azienda.</u>
Attività previste	- <b>Sportello Energia</b> è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali. -Attività seminariale di orientamento universitario. - Stages aziendali presso ditte specializzate di S. Ninfa: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ADS Elettronica</li> <li>● RELCo SUD</li> <li>● DAFRA Service</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità e learning) 20 ORE associazione ASTER sul portale del salone dello studente e Orientasicilia (solo per la 4°) 50 ore Stages aziendali
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi III - IV - V dell'Istituto Professionale di S. Ninfa.
Periodo	Da novembre 2021 a fine aprile 2022
Docente referente	<b>3°A/5°A (Mistretta stefano) 4°A (Termine Simone)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti attraverso i vari percorsi menzionati.
Valori / situazione attesi	- Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso delle potenzialità individuali. - Osservare da vicino il mondo del lavoro e confrontarsi con esso