



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924981344 – Fax 0924981356

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.gov.it

E-mail: tpis002005@istruzione.it – liceo@istitutodaguirre.it PEC: tpis002005@pec.istruzione.it



Circ. 78

Ai Docenti dell’Istituto
All’Albo della scuola

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

PROGETTO “WORKSHOP@SCHOOL”

cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-277

CUP: B69G1600148007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;**

VISTA la nota Prot. n. A00DGEFID/31711 del 24/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste nel progetto Workshop@school cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-277;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTA l’articolazione del progetto, candidatura 20691;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTE le delibere adottate nel Collegio dei Docenti del 28/09/2016 e del 04/09/2017 e del Consiglio di Istituto del 28/10/2016 e 08/09/2017;

LETTO che le attività costituite in moduli sono destinate a riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, intervenendo in modo mirato su gruppi di studenti con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono;

CONSIDERATO che gli obiettivi formativi nella realizzazione del progetto costituito da sette moduli devono mirare alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, valorizzando la

scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale mediante l'apertura pomeridiana delle scuole;
TENUTO CONTO che le iniziative modulari sono volte a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche, al sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative in situazione;
VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTE le delibere adottate nelle sedute del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto del 04.12.2017 con le quali sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali, interne/esterne;
PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari moduli costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli qui di seguito indicati, i cui obiettivi generali saranno: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva; - Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica; - Incrementare la capacità di comunicare in modo logico e chiaro (sviluppando competenze di base), Migliorare le capacità relazionali e decisionali

Titolo del modulo	Finalità	Numero alunni	Sede	Ore	Profilo professionale e requisiti richiesti per accedere alla selezione	Prodotto finale
Dancing@school	1. Imparare a trasformare le emozioni in movimento, ampliando le capacità di improvvisazione e di lavoro di gruppo; 2. creazione di coreografie che derivano da diverse esperienze culturali, geografiche e popolari.	24 alunni Biennio ITC e Classico	Salemi	30	N°1 docente esperto in musica/danza e coreografia con formazione ed esperienze significative in laboratori di Danza- Movimento- Terapia.	Coreografie saggio di ballo
Dancing@school 2	c.s	24 alunni Biennio ITC e Licei	Partanna	30	N°1 docente esperto in musica/danza e coreografia con formazione ed esperienze significative in laboratori di Danza- Movimento- Terapia.	
Drama@school	1 Miglioramento delle competenze linguistiche 2 Miglioramento della comprensione del testo e contesto 3 Acquisizione di	24 alunni Biennio ITC e Licei	Partanna	30	N°1 docente con competenze di regia e recitazione ; con esperienze significative nella conduzione di laboratori teatrali rivolti ad adolescenti, alunni disabili e a rischio	Performance teatrale

	capacità espressive ed interpretative 5. Produzione della scrittura drammatica				dispersione; con esperienze di docenza in corsi PON –POR.	
English workshop	1.Potenziare le competenze comunicative degli studenti in lingua inglese al fine di raggiungere il livello B1 dell'European Framework	20 alunni Biennio ITC e Classico	Salemi	30	N°1 Docente di madrelingua inglese con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per stranieri TESOL/TEFL o CELTA e con esperienza in progetti finalizzati alle certificazioni linguistiche esterne riconosciute dal MIUR; esperienze di docenza in corsi PON – POR	Prodotto multimediale in lingua inglese
English workshop 2	c.s	20 alunni Biennio ITC e Licei	Partanna	30	N°1 Docente di madrelingua inglese con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per stranieri TESOL/TEFL o CELTA e con esperienza in progetti finalizzati alle certificazioni linguistiche esterne riconosciute dal MIUR; esperienze di docenza in corsi PON – POR	
Italab	1.Potenziare la padronanza della lingua italiana al fine anche di migliorare gli esiti delle prove INVALSI	24 alunni biennio con bassi livelli di competenza ed immigrati	Salemi	30	N°1 Docente di Italiano con formazione ed esperienza in laboratori di scrittura creativa e lettura espressiva; Esperienza di docenza in corsi PON –POR; Esperienza di coaching nelle prove Invalsi di italiano	Testi creativi
Matlab	1.Sviluppo dell'abilità di base in particolare nella velocità di calcolo, nel problem solving e nella logica matematica; 2. Sviluppo delle abilità visospaziali relative allo studio della geometria; 3.Sviluppo delle competenze sulla	16 alunni biennio liceo classico	Salemi	30*	N°1 Docente laureato in matematica; Formazione in laboratori didattici e/o metodologici sull'insegnamento della matematica, o nel percorso universitario o nel percorso post – universitario (master o corsi di perfezionamento o specializzazione o formazione) con valutazione ed esami finale;	Gara di Matematica

	statistica e calcolo della probabilità in modo da migliorare gli esiti delle prove INVALSI.				Esperienza di docenza in corsi PON –POR; Esperienza di coaching nelle prove Invalsi di matematica. N°1 Docente laureato in psicologia con esperienza in counselling e dinamiche di gruppo adolescenziale.
Matlab2	c.s.	17 alunni biennio ITC	Salemi	30*	N°1 Docente laureato in matematica; Formazione in laboratori didattici e/o metodologici sull'insegnamento della matematica, o nel percorso universitario o nel percorso post – universitario (master o corsi di perfezionamento o specializzazione o formazione) con valutazione ed esami finale; Esperienza di docenza in corsi PON –POR; Esperienza di coaching nelle prove Invalsi di matematica. N°1 Docente laureato in psicologia con esperienza in counselling e dinamiche di gruppo adolescenziale.
<ul style="list-style-type: none"> * I moduli Matlab e Matlab 2 della durata complessiva di 30 ore sono articolati in 20 ore di matematica e 10 ore di counselling 					

La realizzazione dei moduli sarà attuata attraverso la didattica laboratoriale e, per i moduli didattici di Inglese , Italiano e Matematica, anche attraverso l'uso di strumenti innovativi quali LIM, aule didattiche 2.0, software specifici per alunni BES, nonché eventuali giochi didattici.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che si svolgeranno in orario extracurricolare, presso le sedi indicate nella tabella, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, sono previste delle performance e la realizzazioni di prodotti multimediali per documentare alle famiglie e a tutta la comunità scolastica e territoriale il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Modalità di presentazione dell'istanza

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, all'Ufficio Protocollo, entro e non oltre le **ore 13,00 del 19 dicembre 2017**, l'istanza di partecipazione alla selezione redatta secondo lo schema allegato (All.1), unitamente al curriculum vitae formato europeo, alla dichiarazione titoli (All 2) e all'articolazione di una ipotesi progettuale (All.3).

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito un solo incarico.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata; non fa fede il timbro postale. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando

1. **l'allegato 1**(modulo domanda), corredato dal curriculum vitae;
2. **l'allegato 2** dichiarazione di cui in cui andranno esplicitati i punteggi relativi a:
 - Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
 - Titoli professionali;
 - Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili
 - Dichiarazione dell'uso del PC, in particolare nella gestione progetti PON della piattaforma INDIRE
3. **l'allegato 3** in cui verrà presentata l' ipotesi progettuale nella quale si evidenzino contenuti coerenti con le finalità e competenze attese; strutturata articolazione progettuale; metodologie innovative e coerenti al percorso; presentazione alle famiglie all'inizio e alla fine del percorso e prodotti o performance da realizzare.

N.B.: Saranno esclusi dalla valutazione le istanze dei candidati i cui titoli non corrispondono al profilo professionale e ai requisiti richiesti dal presente Avviso.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La valutazione delle domande, da parte di una apposita Commissione, avverrà tramite comparazione dei curricula e delle ipotesi progettuali proposte secondo i criteri di valutazione deliberati dagli OOCC e riportati nelle seguenti Tabelle.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. **Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.**

Tabella con i criteri per la selezione di docenti esperti e relativi punteggi

TITOLI DI STUDIO:		<u>PUNTEGGIO MAX 15</u>
Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		4 Pt.
	voto fino a 75 = 2 pt.	
	da 76 a 90 = 3 pt.	
	da 91 = 4 pt.	
Laurea triennale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		10 Pt.
	voto fino a 86 = 6 pt.	
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da 95 a 102 = 8 pt.	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
	110 e lode = 10 pt.	
Laurea triennale inerente al percorso formativo e/o alla		6 Pt.

qualifica richiesta*		
	voto fino a 86 = 2 pt.	
	da 87 a 94 = 3 pt.	
	da 95 a 102 = 4 pt.	
	da 103 a 110 = 5 pt.	
	110 e lode = 6 pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		15 Pt.
	voto fino a 86 = 11 pt.	
	da 87 a 94 = 12 pt.	
	da 95 a 102 = 13 pt.	
	da 103 a 110 = 14 pt.	
	110 e lode = 15 pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		10 Pt.
	voto fino a 86 = 6 pt.	
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da 95 a 102 = 8 pt.	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
	110 e lode = 10 pt.	
ALTRI TITOLI		<u>PUNTEGGIO</u> <u>MAX 10</u>
Corsi di formazione e/o di aggiornamento inerenti il percorso formativo da realizzare, organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore (pt 0,10 per ogni attestato per un massimo di 02 pt)		2 Pt.
Corsi di formazione e/o di aggiornamento sulle nuove tecnologie applicate alla didattica e sull'innovazione digitale, organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore (pt 0,20 per ogni attestato per un massimo di 02 pt)		2 Pt
Corsi di specializzazione, abilitazione, master, formazione professionale della durata minima di 600 ore, eventuali pubblicazioni inerenti alla qualifica richiesta (0,50 pt per ogni attestato fino ad un massimo di 02 pt)		2 Pt.
Altra laurea o laurea/titolo di studio non specifico né inerente alla qualifica richiesta - Dottorato di ricerca inerente la qualifica richiesta (0,5pt per ogni titolo fino ad un massimo di 01 pt)		1 Pt.
Competenze in lingua straniera certificate (0,5 pt per C.E.F. B1; 1pt per C.E.F. B2 e 1,5 per certificazione superiore fino ad un massimo di 1,5 pt)**		1,5 Pt.
Competenze informatiche certificate (0,5 pt per ogni certificazione fino ad un massimo di 1,5 pt)		1,5 Pt.
TITOLI DI SERVIZIO		<u>PUNTEGGIO</u> <u>MAX 20</u>
Esperienze di docenza maturate nell'ambito di progetti FSE destinati a studenti di scuola secondaria superiore afferenti il percorso formativo richiesto della durata non inferiore a 30 ore (punti 1 per ogni percorso formativo fino ad un massimo di 15 pt)		15 Pt.

Incarichi di docenza specifici del settore di riferimento o esperienza lavorativa nel settore di riferimento (punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)		5 Pt.
--	--	--------------

* I punteggi dei suddetti titoli non sono cumulabili tra loro; in caso di più titoli sarà attribuito il punteggio relativo al titolo di studio superiore.

** Non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato.

Tabella dei criteri di valutazione ipotesi progettuale e relativi punteggi

COERENZA DEL'IPOTESI PROGETTUALE CON LE FINALITÀ E LE COMPETENZE ATTESE PREVISTE NEL PROGETTO	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
	Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
	Incompleta del tutto o parzialmente	Punti Max 2
STRUTTURA DEL PERCORSO; ARTICOLAZIONE E FASI DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI;	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
	Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
	Accettabile	Punti Max 2
LINEE METODOLOGICHE ED USO DI MATERIALI DIDATTICI E DI STRUMENTI PROPOSTI	Laboratoriale e basata sulla didattica 2.0	Punti Max 10
	Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali	Punti Max 5
	Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali	Punti Max 2
		Punteggio Max 30 punti

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Funzioni e compiti da svolgere in seguito di accettazione dell'incarico

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al facilitatore il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.;
- inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma INDIRE (gestione progetti PON) e aggiornare, puntualmente tutte le sezioni della stessa;
- presentare alle famiglie il percorso del modulo prima dell'inizio delle attività;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale rivolto alle famiglie e alla comunità locale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di coordinamento a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor; puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico sull'Albo e sito ufficiale della scuola all'indirizzo web **www.istitutodaguirre.gov.it**:

ALLEGATI

- allegato 1 Modulo Domanda;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 3 Formulario ipotesi progettuale

Salemi 12/12/2017

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa F.sca Maria Accardo

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.39/1993