

UNIONE EUROPEA

## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO -FSE





### Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Francesco D'Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna" Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873 Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it – E-mail: tpis002005@istruzione.it – PEC: tpis002005@pec.istruzione.it





Circolare nº 138

Salemi, 24.01.2020

Ai docenti dei consigli di classe
Ai Docenti Coordinatori
Agli alunni
Ai genitori per il tramite dei loro figli
delle classi del biennio e del terzo anno
del Liceo Classico, del Liceo
Psicopedagogico e dell'Ist. Tecnico di
Salemi e di Partanna
Al Sito della scuola

Loro Sedi

OGGETTO: Progetto: "Avere successo a scuola" Codice di progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-154 del Programma PON-FSE 2014/2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

CUP: B68H18014440007

Si comunica che entro il mese di febbraio avrà inizio il progetto "Avere successo a scuola" che prevede i seguenti moduli extracurriculari:

Modulo	Destinatari	Sede di attuazione	finalità	Ore
Italiano, la bella lingua	16 alunni prioritariamente del secondo anno liceo classico e tecnico di Salemi	Salemi	Sviluppo delle abilità di base	30+1
We are the champions	17 alunni prioritariamente del biennio indirizzo classico	Salemi	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese	30
We are the champions 2	17 alunni prioritariamente del biennio indirizzo tecnico	Salemi	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese	30



UNIONE EUROPEA

## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MILIE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE





#### Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Francesco D'Aguirre Salemi — Dante Alighieri Partanna" Sede Legale: Via G. Baviera 1 — Salemi (TP) — Tel. 0924534873 Sito web: <a href="www.istitutodaguirre.edu.it">www.istitutodaguirre.edu.it</a> — E-mail: <a href="mailtotopis002005@istruzione.it">tpis002005@istruzione.it</a> — PEC: <a href="mailtotopis002005@pec.istruzione.it">tpis002005@pec.istruzione.it</a> —





English for my future	17 alunni prioritariamente del biennio liceo psico- pedagogico	Partanna	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese	30
English for my future 2	17 alunni prioritariamente del biennio liceo psico- pedagogico	Partanna	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese	30
Easy English	17 alunni prioritariamente del biennio indirizzo tecnico	Partanna	Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese	30
Piccoli Archimedi crescono	16 alunni prioritariamente del biennio e 3° anno liceo classico	Salemi	Sviluppo delle abilità di base	
I giochi matematici	16 alunni prioritariamente del biennio Indirizzo tecnico	Partanna	Sviluppo delle abilità di base	30+1
Matematica mente	16 alunni prioritariamente del biennio e 3° anno Indirizzo tecnico	Salemi	Sviluppo delle abilità di base	30+1

Il progetto è finalizzato sia a migliorare le competenze in lingua inglese, in lingua madre e matematica sia a compensare svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. La proposta di più moduli della stessa tipologia è finalizzata ad ampliare la platea degli studenti beneficiari e a potenziare le azioni previste dal piano di miglioramento della scuola, così come esplicitato nel PTOF. L'impianto metodologico del progetto sarà di tipo laboratoriale per privilegiare allo stesso tempo l'apprendimento, il potenziamento cognitivo e la dimensione relazionale.

Il progetto coinvolgerà circa 149 studenti frequentanti prioritariamente il biennio e il terzo anno nei diversi indirizzi scolastici dell'Istituto.

Il Target sarà individuato dai Consigli di Classe e sarà cura del docente coordinatore compilare una scheda appositamente elaborata per il progetto che si allega alla presente indicando i livelli di base posseduti dagli alunni secondo le aree riportate nella scheda..

Si pregano pertanto i docenti coordinatori delle classi in indirizzo di compilare una scheda per ogni allievo individuato e procedere alla verbalizzazione in occasione dei Consigli di classe.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa/francesca Maria Adcardo



UNIONE EUROPEA

# FONDI **STRUTTURALI** EUROPEI





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Francesco D'Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna" Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873 Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: www.istitutodaguirre.edu.it E-mail: tpis002005@istruzione.it - PEC: tpis002005@pec.istruzione.it





## SCHEDA DI OSSERVAZIONE

(A cura del Docente Coordinatore, condivisa dal C.d.C.)

Cognome	Luogo e data di nascita	Telefono			
	Scuola di app	artenenza dell'allievo			
Indirizzo scolasti	co frequentato:	classe			
		Ripetente: Si No			
		Assenze dell'allievo dall'inizio dell'a.s. alla data odierna			
Allievo in possesso di ba	ssi livelli nelle segu	enti aree:			
1) Competenze di base		Voto di Italiano			
		Voto di Matematica			
		Voto di Inglese			
2) Socializzazione e comunicazione		Scarsa			
	Sufficiente				
	Buona				
3) Rispetto delle regole di sé e dell'altro	Basso				
	Medio				
		Alto			
	Caratteri	stiche dell'allievo			

Caratteristiche dell'allievo				
Allievo a rischio di abbandono del percorso scolastico				

Data								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Firma del docente coordinatore