



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924534873

Codice Fiscale: 90000320813 - Sito web: [www.istitutodaguirre.edu.it](http://www.istitutodaguirre.edu.it)

E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) – PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

Prot.3092/A22

## AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

### PROGETTO “STARE BENE A SCUOLA”

Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 obiettivo 10.1.1A

cod. **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-142**

CUP: **B68H180147730007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Programmazione dei fondi Strutturali 2014/2020 – PON “Competenze per lo sviluppo” 2014/2020. Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018, progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario d’obbligo;
- Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica candidatura n. 1012179 del 23.05.2018;
- Vista la nota di autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali–Direzione Generale prot. AOODGEFID/678 del 17/01/2020, “Programma operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020” Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Viste le linee guida dell’Autorità di gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- Vista l’articolazione della proposta progettuale presentata dalla scuola nell’ambito del suddetto Avviso;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il DPR 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura;
- Visto il Piano triennale dell’Offerta Formativa;
- Visto il Regolamento per l’assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON approvato dagli OO.CC.in data 31.10.2019(delibera n°2 Verbale n°29 Consiglio d’istituto)-(delibera n°595 Verbale n° 173 Collegio dei Docenti);
- Tenuto conto che la finalità del progetto è migliorare la performance scolastica e socio/relazionale degli studenti caratterizzati da particolari fragilità e sviluppare in loro il

sensu di appartenenza al contesto scolastico come luogo piacevole da frequentare anche in orari extrascolastici, attraverso l'attivazione di laboratori di arte, musica e recitazione.

- Considerato che gli obiettivi formativi del progetto costituito da cinque moduli, mirano a promuovere il benessere a scuola, prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, incrementare la capacità di comunicare, migliorare le capacità relazionali e decisionali, nonché sviluppare un atteggiamento propositivo che spinga alla ricerca delle migliori soluzioni possibili;
- Visto l'avviso pubblico per il reclutamento di esperti esterni prot. n° 7468/A22 del 09/11/2021;
- Considerato che per il modulo "E' diverso ed è mio amico!" non è pervenuta alcuna istanza per il profilo professionale richiesto;
- Vista la determina prot. n° 3091/A22 del 21/04/2022

## EMANA

il presente avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del modulo di seguito indicato:

<b>Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede di attuazione</b>	<b>Durata ore</b>	<b>Profilo professionale e requisiti richiesti per accedere alla selezione</b>
E' diverso ed è mio amico!	15 alunni secondo ciclo	IPSIA S. Ninfa	30	N° 1 Esperto Psicologo con competenze nelle dinamiche relazionali ed in attività di drammatizzazione

La realizzazione dei moduli sarà attuata attraverso la didattica laboratoriale, anche attraverso l'uso di strumenti innovativi e software specifici.

### **Periodo e sede di svolgimento delle attività**

Le attività, si svolgeranno in orario extracurriculare, ciascuno presso le sedisudicate, o in modalità on line a causa dell'emergenza epidemiologica COVID-19, esse si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2021/2022.

**Alla fine dei percorsi, è previsto la realizzazione di un evento finale che coinvolgerà l'intera scuola e la cittadinanza e che servirà anche a verificare l'efficacia del lavoro svolto dagli alunni.**

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2022. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Il compenso orario è di € 70,00 Lordo Stato. Si precisa, inoltre, che la retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo assegnato verrà effettivamente svolto e se la presenza degli alunni non scenda al di sotto del minimo consentito (n° 9 studenti con attestato finale) per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si fa presente che, superando il 25% di assenza sul monte ore del modulo, lo studente non potrà ricevere l'attestato finale di frequenza.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

### **Revoca dell'incarico**

I docenti, ai quali sarà assegnato l'incarico, dovranno assolvere il ruolo assegnato per il raggiungimento degli obiettivi previste secondo le linee metodologiche indicate nel progetto. In caso si ravvisi una scarsa efficacia dell'azione formativa, l'incarico potrà essere revocato.

### **Modalità di presentazione dell'istanza**

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, all'Ufficio Protocollo a mano o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 24,00 del 29 aprile 2022**, l'istanza di partecipazione alla selezione redatta secondo lo schema allegato (All.1), unitamente al curriculum vitae formato europeo, alla dichiarazione titoli (All 2) e all'articolazione di una ipotesi progettuale (All.3).

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito un solo incarico. Salvo deroghe stabilite dal Collegio dei Docenti. L'incarico sarà assegnato dal Dirigente Scolastico.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando:

1. **l'allegato 1** (modulo domanda), corredato dal curriculum vitae in formato europeo;
2. **l'allegato 2** dichiarazione di cui in cui andranno esplicitati i punteggi relativi a:
  - Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
  - Titoli professionali;
  - Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili;
  - Dichiarazione di saper utilizzare la gestione progetti PON della piattaforma INDIRE (GPU)
3. **l'allegato 3** in cui verrà presentata l'ipotesi progettuale nella quale si evidenziano contenuti coerenti con le finalità e competenze attese; articolazione progettuale; metodologie innovative e coerenti al percorso; presentazione alle famiglie all'inizio e alla fine del percorso e prodotti o performance da realizzare.

**N.B.: Saranno esclusi dalla valutazione le istanze dei candidati i cui titoli ed esperienze nel settore non corrispondono al profilo professionale richiesto.**

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo della Privacy GDPR, n° 276 del 2016.**

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La valutazione delle domande, da parte di una apposita Commissione, avverrà tramite comparazione dei curricula e delle ipotesi progettuali proposte secondo i criteri di valutazione deliberati dagli OO.CC. e riportati nelle seguenti Tabelle.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. **Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.**

Gli esiti di detta procedura comparativa (graduatoria provvisoria) saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile nelle forme di Legge.

#### Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per tutte le attività e le iniziative che l'I.I.S.S. "F.sco D'Aguirre-Dante Alighieri" volesse attivare per fini informativi, formativi e documentativi nei limiti, per le finalità e per la durata necessari agli

adempimenti connessi all'attuazione del progetto in oggetto, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n.196 del 30.06.2003 e del Regolamento Europeo della Privacy GDPR, n°276 del 2016.

**Tabella con i criteri per la selezione di docenti esperti e relativi punteggi**

<b>TITOLI DI STUDIO:</b>		<b><u>PUNTEGGIO MAX 15</u></b>
Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		<b>4 Pt.</b>
	voto fino a 75 = 2 pt.	
	da 76 a 90 = 3 pt.	
	da 91 = 4 pt.	
Laurea triennale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		<b>10 Pt.</b>
	voto fino a 86 = 6 pt.	
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da 95 a 102 = 8 pt.	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
	110 e lode = 10 pt.	
Laurea triennale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		<b>6 Pt.</b>
	voto fino a 86 = 2 pt.	
	da 87 a 94 = 3 pt.	
	da 95 a 102 = 4 pt.	
	da 103 a 110 = 5 pt.	
	110 e lode = 6 pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		<b>15 Pt.</b>
	voto fino a 86 = 11 pt.	
	da 87 a 94 = 12 pt.	
	da 95 a 102 = 13 pt.	
	da 103 a 110 = 14 pt.	
	110 e lode = 15 pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		<b>10 Pt.</b>
	voto fino a 86 = 6 pt.	
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da 95 a 102 = 8 pt.	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
	110 e lode = 10 pt.	
<b>ALTRI TITOLI</b>		<b><u>PUNTEGGIO MAX 10</u></b>
Corsi di formazione e/o di aggiornamento inerenti il percorso formativo da realizzare, organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore ( pt 0,10 per ogni attestato per un massimo di 02 pt)		<b>2 Pt.</b>
Corsi di specializzazione, abilitazione, master, formazione professionale della durata minima di 600 ore, eventuali pubblicazioni inerenti alla qualifica richiesta (0,50 pt per ogni attestato fino ad un massimo di 02 pt)		<b>2 Pt.</b>

Altra laurea o laurea/titolo di studio non specifico né inerente alla qualifica richiesta - Dottorato di ricerca inerente la qualifica richiesta (0,1pt per ogni titolo fino ad un massimo di 2 pt)		<b>2 Pt.</b>
Competenze in lingua straniera certificate (0,5 pt per C.E.F. A1-A2; 1pt per C.E.F. B1; 1,5 0 per C.E.F. B2 e oltre fino ad un massimo di 1,5 pt)**		<b>1,5 Pt.</b>
Competenze informatiche certificate (0,5 pt per ogni certificazione fino ad un massimo di 1,5 pt)		<b>1,5 Pt.</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>		<b><u>PUNTEGGIO</u></b> <b><u>MAX 20</u></b>
Esperienze di docenza maturate nell'ambito di progetti destinati a studenti di scuola secondaria superiore afferenti il percorso formativo richiesto della durata non inferiore a 30 ore (punti 1 per ogni percorso formativo fino ad un massimo di 15 pt)		<b>15 Pt.</b>
Incarichi di docenza specifici del settore di riferimento o esperienza lavorativa nel settore di riferimento (punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)		<b>5 Pt.</b>

\* I punteggi dei suddetti titoli non sono cumulabili tra loro; in caso di più titoli sarà attribuito il punteggio relativo al titolo di studio superiore.

\*\* Non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato.

### **Tabella dei criteri di valutazione ipotesi progettuale e relativi punteggi**

<b>COERENZA DEL'IPOTESI PROGETTUALE CON LE FINALITÀ E LE COMPETENZE ATTESE PREVISTE NEL PROGETTO</b>	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
	Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
	Incompleta del tutto o parzialmente	Punti Max 2
<b>STRUTTURA DEL PERCORSO; ARTICOLAZIONE E FASI DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI;</b>	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
	Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
	Accettabile	Punti Max 2
<b>LINEE METODOLOGICHE ED USO DI MATERIALI DIDATTICI E DI STRUMENTI PROPOSTI</b>	Laboratoriale e basata sulla didattica 2.0	Punti Max 10
	Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali (musicale, teatrale, ecc.)	Punti Max 5
	Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali	Punti Max 2
		<b>Punteggio Max 30 punti</b>

## Funzioni e compiti da svolgere in seguito di accettazione dell'incarico

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Dirigente Scolastico il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.;
- inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma INDIRE (gestione progetti PON) e aggiornare, puntualmente tutte le sezioni della stessa;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di coordinamento a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor; puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico sull'Albo e sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: **[www.istitutodaguirre.edu.it](http://www.istitutodaguirre.edu.it)**:

### ALLEGATI

allegato 1 Modulo Domanda;

allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

allegato 3 Formulario ipotesi progettuale

Salemi, 22/04/2022

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa F.sca Maria Accardo**

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.39/1993