

PROGETTO

Denominazione progetto	NOTTE BIANCA DEL LICEO CLASSICO
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto si pone come occasione di apertura al territorio e si inserisce tra le attività di orientamento in entrata promosse dalla scuola
Attività previste	Lecture, recitazione, concerti, brevi rappresentazioni teatrali, degustazioni a tema, proiezioni, dibattiti, mostre, coreografie, allestimenti di varie natura in occasione della notte nazionale dei licei classici , quarta edizione, che si terrà il 17 gennaio 2020
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	40 ORE - docenti del liceo classico
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni del liceo classico
Periodo	Da novembre 2019 a fine gennaio 2020
Docente referente	Prof.ssa C. Agueci.
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto ogni anno in quanto realizzato in rete nazionale
Valori / situazione attesi	Valorizzazione e visibilità della cultura classica e della sua attualità. Partecipazione all'evento nazionale

PROGETTO

Denominazione progetto	“IL TEATRO A SCUOLA” sede Liceo Classico
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Innalzare le competenze linguistico espressive e comunicative in lingua italiana
Traguardo di risultato (event.)	Raggiungimento del livello "Intermedio" nelle aree relative alla disciplina d’Italiano nella certificazione delle competenze alla fine del biennio.
Obiettivo di processo (event.)	Progettazione all'interno della programmazione disciplinare di italiano, percorsi comuni di approfondimento storico letterario delle tragedie greche per migliorare i vari registri comunicativi.
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Un percorso che sviluppato negli alunni dei vari corsi, analizza, propone lo studio e la rappresentazione dell’arte del comunicare col teatro.
Attività previste	Si farà vivere tutte le fasi di una rappresentazione teatrale, anche attraverso la suggestione della mimica della regia e della coreografia.
Risorse finanziarie necessarie	50 ore per l’opera di un esperto esterno
Risorse umane (ore) / area	100 ore due insegnanti
Altre risorse necessarie	Lim e fotocopie, oggetti di scena
Destinatari	Alunni del liceo classico 18/20 alunni
Periodo	Dall’1-12-19 al 30-06-2020
Docente referente	Prof. ssa Pecorella Concetta- Cammarata M. Antonella
Indicatori utilizzati	Dimezzare lo scarto percentuale attuale rispetto alla media nazionale in italiano
Stati di avanzamento	Il progetto verrà eventualmente riproposto per altri anni per realizzare una serie di itinerari per la valorizzazione del territorio.
Valori / situazione attesi	Realizzazione di una rappresentazione teatrale, per il primo biennio avrà un ottima ricaduta sulla preparazione per le prove INVALSI

PROGETTO

Denominazione progetto	“FISCO IN CLASSE” sede I.T.C. Salemi
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Diffondere la cultura della legalità fiscale nonché il senso della responsabilità civica e della solidarietà socio-economica Approfondimenti sui temi del sistema tributario, della legalità fiscale.
Attività previste	Seminari, incontri con esperti, visita presso la sede dell’Agenzia delle Entrate, laboratorio progettuale in cui elaborare una ipotesi progettuale ispirata alla tax-compliance;
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 Ore
Altre risorse necessarie	Strumenti informatici(Lim ,PC, Tablet)
Destinatari	Alunni delle classi quarte e quinte dell’ istituto tecnico di Salemi
Periodo	Da dicembre 2019 ad aprile 2020
Docente referente	Prof. Tantaro V.za, Gaudino G.ppa,
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto ogni anno per sviluppare negli alunni maggiore consapevolezza e rispetto delle norme fiscali del nostro paese.
Valori / situazione attese	Acquisire responsabilità civica nell’ambito socio-economico come cittadini d’Europa e del mondo.

PROGETTO

Denominazione progetto	“FISCO IN CLASSE” sede I.T.C. Partanna
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Diffondere la cultura della legalità fiscale nonché il senso della responsabilità civica e della solidarietà socio-economica Approfondimenti sui temi del sistema tributario, della legalità fiscale.
Attività previste	Seminari, incontri con esperti, visita presso la sede dell’Agenzia delle Entrate, laboratorio progettuale in cui elaborare una ipotesi progettuale ispirata alla tax-compliance;
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 Ore
Altre risorse necessarie	Strumenti informatici(Lim ,PC, Tablet)
Destinatari	Alunni delle classi quarte e quinte dell’ istituto tecnico di Salemi
Periodo	Da dicembre 2019 ad aprile 2020
Docente referente	Prof. Lombardo G.re, Sammartano FSCO,
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto ogni anno per sviluppare negli alunni maggiore consapevolezza e rispetto delle norme fiscali del nostro paese.
Valori / situazione attese	Acquisire responsabilità civica nell’ambito socio-economico come cittadini d’Europa e del mondo.

PROGETTO

Denominazione progetto	SCAMBIO CULTURALE ITALIA/SLOVENIA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Innalzare le competenze comunicative in lingua inglese
Traguardo di risultato (event.)	Approfondire la conoscenza delle realtà e dei contesti culturali di altri paesi e comunità umane; Formare uno spirito europeo, educare all'interculturalità tramite un confronto diretto con coetanei di altri paesi; sviluppare e approfondire la capacità comunicativa in lingua inglese.
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Migliorare e motivare gli studenti all'apprendimento della lingua inglese.
Attività previste	Ricerche e approfondimenti sulla propria cultura e quella del paese straniero; presentazioni; laboratori; visite guidate
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 ore due insegnanti accompagnatori
Altre risorse necessarie	fotocopie, aula informatica lim, e laboratori linguistici
Destinatari	Per le classi 3A-3B e 4A dell'ITC di Salemi
Periodo	Da Dicembre 2019 ad Aprile 2020
Docente referente	Prof.ssa Lipari V.za
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze linguistiche; conoscenza del territorio

PROGETTO

Denominazione progetto	SCAMBIO ITALIA/POLONIA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Innalzare le competenze comunicative in lingua inglese
Traguardo di risultato (event.)	Approfondire la conoscenza delle realtà e dei contesti culturali di altri paesi e comunità umane; Formare uno spirito europeo, educare all'interculturalità tramite un confronto diretto con coetanei di altri paesi; sviluppare e approfondire la capacità comunicativa in lingua inglese.
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Migliorare e motivare gli studenti all'apprendimento della lingua inglese.
Attività previste	Ricerche e approfondimenti sulla propria cultura e quella del paese straniero; presentazioni; laboratori; visite guidate
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 ore due insegnanti accompagnatori
Altre risorse necessarie	fotocopie, aula informatica lim, e laboratori linguistici
Destinatari	Per la classe 4A del Liceo Classico di Salemi
Periodo	Da Ottobre 2019 ad Aprile 2020
Docente referente	Prof.ssa Agueci C.na
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze linguistiche; conoscenza del territorio

PROGETTO

Denominazione progetto	“ OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA ”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Ampliare le conoscenze filosofiche nonchè linguistiche in lingua italiana ed in lingua inglese per valorizzare le eccellenze.
Attività previste	Lezioni tematiche di approfondimento sui principali autori della filosofia del’900, esercitazioni di scrittura e lettura commentata
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	15 Ore docenti interni
Altre risorse necessarie	testi e documenti vari, video lezione di docenti universitari
Destinatari	Classi quarte e quinte del liceo psicopedagogico di Partanna
Periodo	Da novembre/ dicembre fino al mese di marzo 2020
Docente referente	Prof.ssa G. Chiofalo
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far acquisire competenze filosofiche, linguistiche sia in lingua italiana che in lingua inglese, in modo da consentire agli alunni la partecipazione a concorsi o altre manifestazioni in ambito letterario e scientifico.
Valori / situazione attese	Innalzamento delle competenze filosofiche e letterarie.

PROGETTO

Denominazione progetto	OLIMPIADI DELLA GEOGRAFIA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Conoscere e interpretare i fenomeni fisici, umani, politici ed economici che caratterizzano il paese e il pianeta.
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppare stimoli per conoscere gli aspetti specifici dei vari fenomeni della terra;
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Comprendere i vari quesiti proposti e riuscire a trovarne la corretta risposta
Attività previste	Giochi a squadre, prove al computer, ricerca delle coordinate geografiche, carta muta, riconoscimento di alcune località attraverso foto
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 ore
Altre risorse necessarie	aula informatica lim, e laboratori linguistici
Destinatari	Alunni dell'ITC di Salemi
Periodo	Da febbraio a marzo 2020
Docente referente	Prof.Lo Presti Alessio
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto viene riproposto ogni anno per migliorare la preparazione degli alunni e per motivarli allo studio della disciplina.
Valori / situazione attesi	valorizzare le eccellenze e preparare gli alunni alle competizioni

PROGETTO

Denominazione progetto	OLIMPIADI DELLA MATEMATICA E GIOCHI MATEMATICI DELLA BOCCONI
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Innalzare le abilità logiche matematiche delle classi. Valorizzazione delle eccellenze
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Saper affrontare e risolvere problemi di realtà con il corretto utilizzo degli strumenti matematici, ragionare in modo lineare e rigoroso
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Comprendere i vari quesiti proposti e riuscire a trovarne la corretta strategia risolutiva
Attività previste	Risoluzione di problemi, quesiti, di test a risposta aperta e multipla Simulazione di prove assegnate alle selezioni dei giochi di Archimede, della Bocconi, e delle olimpiadi di matematica negli anni scorsi
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 ore docenti interni
Altre risorse necessarie	fotocopie, aula informatica lim, e laboratori linguistici
Destinatari	Alunni dell'istituto, con profitto eccellente in matematica
Periodo	Da novembre 2019 a febbraio 2020
Docente referente	Prof.ssa Melchiorra Restivo.
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto viene riproposto ogni anno per migliorare la preparazione degli alunni e per motivare gli alunni verso le discipline scientifiche.
Valori / situazione attesi	Migliorare le capacità logiche ed intuitive degli studenti attraverso competizioni nazionali.

PROGETTO

Denominazione progetto	“OLIMPIADI DELLA FISICA”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Valorizzazione delle eccellenze.
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Fornire agli studenti una opportunità per verificare le proprie attitudini ai fini di un consapevole orientamento Saper affrontare e risolvere problemi di realtà con il corretto utilizzo degli strumenti matematici, ragionare in modo lineare e rigoroso
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> x No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Comprendere i vari quesiti proposti e riuscire a trovarne la corretta strategia risolutiva
Attività previste	Risoluzione di problemi, quesiti, gare di squadra, Simulazione di prove assegnate alle selezioni delle olimpiadi di fisica negli anni scorsi
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	10 ore docenti interni
Altre risorse necessarie	fotocopie, aula informatica lim,
Destinatari	Alunni dell'istituto, con profitto eccellente in fisica
Periodo	Da gennaio a febbraio 2020
Docente referente	Prof.ssa A. Li Causi
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto viene riproposto ogni anno per migliorare la preparazione degli alunni e per motivare gli alunni verso le discipline scientifiche.
Valori / situazione attesi	Sostenere l'impegno degli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici.

PROGETTO

Denominazione progetto	HIPPO DELLA LINGUA INGLESE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Innalzare le competenze di lingua inglese Valorizzazione delle eccellenze
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Creare occasioni di confronto e prendere coscienza del proprio grado di formazione e delle proprie potenzialità, attraverso la partecipazione al concorso nazionale .
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Promuovere l'apprendimento autonomo e le capacità di autovalutazione
Attività previste	Conversazioni , esercizi di fill in, listening and reading activities
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ore docenti interni
Altre risorse necessarie	fotocopie, laboratorio multimediale,
Destinatari	Alunni dell'istituto, con profitto eccellente in inglese
Periodo	Da novembre 2019 a febbraio 2020
Docente referente	Prof.ssa Grazia Mendolia
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto viene riproposto ogni anno per migliorare la preparazione degli alunni e far conseguire la certificazione Cambridge B1(CEFR) o B2 (CEFR)
Valori / situazione attesi	Migliorare le competenze degli studenti in lingua inglese attraverso concorsi.

PROGETTO

Denominazione progetto	CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	Favorire negli studenti lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole, della libertà e dell'identità personale.
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Approfondimenti di carattere giuridico, sociale, ed economico .
Attività previste	Attività di laboratorio, lettura di testi, visione di documentari
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ore
Altre risorse necessarie	testi e documenti vari, sussidi audiovisivi, computer, video proiettori
Destinatari	studenti dell'istituto
Periodo	Da dicembre 2019 a maggio 2020
Docente referente	Prof.ssa Chiofalo Giusy- Chiamonte Rosa
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far maturare negli alunni la conoscenza consapevole e critica dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana, contestualizzata al quadro storico- sociale di riferimento.
Valori / situazione attese	Stimolare l'abitudine ad interpretare le conoscenze giuridico-economiche , sociologiche, storiche e civiche e a tradurle in buone prassi.

PROGETTO

Denominazione progetto	I GIOVANI RACCONTANO LA SHOAH: IL VALORE DI SE'E DEGLI ALTRI
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	Educare gli alunni al rispetto delle diversità dell'altro, senza distinzioni di sesso razza, religione, cultura, e far conoscere loro una delle pagine più buie della storia umana
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Approfondimenti di carattere giuridico, sociale ed economico.
Attività previste	Conoscenza e di comprensione dei contenuti di storia, Cittadinanza e Costituzione relativi al periodo in questione- attività di approfondimento mediante conferenze, visite guidate, viaggio di istruzione nei luoghi della memoria.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	90 ore
Altre risorse necessarie	testi e documenti vari, sussidi audiovisivi, computer, video proiettori
Destinatari	Classe VA ITC Salemi
Periodo	Da novembre 2019 a maggio 2020
Docente referente	Prof. Giordano Daniela- Gaudino Giuseppa-Balsamo Giuliano
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è finalizzato a promuovere i valori della tolleranza, del rispetto della diversità culturale, della solidarietà.
Valori / situazione attese	Sviluppare capacità e riflessioni critiche

PROGETTO

Denominazione progetto	ALLA SCOPERTA DEI TESORI
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	Promuovere la conoscenza del territorio dal punto di vista naturalistico, storico e culturale, attraverso la progettazione di itinerari che favoriscono la scoperta dell'identità locale, valorizzando così le risorse storiche, culturali, artistiche, multietniche, naturalistiche le tradizioni artigianali.
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Approfondimenti di carattere storico, culturale e artistico per raccontare il territorio della Sicilia occidentale attraverso un itinerario immaginario;
Attività previste	Progettazione di itinerari storico, monumentale paesaggistico, archeologico, e culturale;
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	80 ore
Altre risorse necessarie	testi e documenti vari, sussidi audiovisivi, computer, macchina fotografica smartphone
Destinatari	Classe IIIB ITC Salemi
Periodo	Da novembre 2019 a maggio 2020
Docente referente	Prof. Giordano Daniela- Lo Presti Alessio, Baudanza Gaspare, Angelo Cristian
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è finalizzato a promuovere e a valorizzare il territorio.
Valori / situazione attese	Sviluppare nelle nuove generazioni il senso di identità, le radici di appartenenza

PROGETTO

Denominazione progetto	EDUCAZIONE ALLA SALUTE -
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Favorire la crescita della persona attraverso percorsi di orientamento "Salute e Benessere", Legalità e parità di genere"
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto si prefigge di far partecipare gli alunni della sede di Partanna
Attività previste	Lavoro di gruppo, seminari, scrittura creativa ,incontri con esperti
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	fotocopie, aula informatica lim, e laboratori linguistici
Destinatari	Alunni del triennio del liceo psicopedagogico
Periodo	Da novembre 2019 a giugno 2020
Docente referente	Prof.ssa Monteleone Brigida.
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà eventualmente riproposto per altri anni per maturare.
Valori / situazione attesi	Il progetto si propone di far maturare negli alunni mentalità e comportamenti responsabili, favorendo una crescita "sana" della persona.

PROGETTO

Denominazione progetto	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi, partendo dalla promozione del benessere nel contesto scolastico e il rilevamento precoce del disagio.
Attività previste	Consulenza e sostegno agli alunni, ai loro genitori, ai docenti e a tutto il personale scolastico che ne voglia usufruire. Partecipazione alla progettazione ed alla valutazione di iniziative, sperimentazioni e ricerche che riguardano l'organizzazione del servizio scolastico nel suo complesso ; promozione di attività di formazione;attività di orientamento e collegamento;
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 Ore
Altre risorse necessarie	Colloqui individuali, di coppia o piccolo grupo, incontro di gruppo con le classi, incontri programmati con i consigli di classe, incontri di gruppo con i genitori, incontri con alunni, docenti e genitori
Destinatari	lunni dell'I.I.S.S."F.sco D'Aguirre- Dante Alighieri" di Salemi
Periodo	Da novembre 2019 a giugno 2020
Docente referente	Prof.ssa Marchese Anna Maria
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Migliorare la qualità della vita degli studenti, e a sua volta degli insegnanti e dei genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere tale da e promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa.
Valori / situazione attese	Stimolare le capacità riflessive insite in ognuno di noi.

PROGETTO

Denominazione progetto	OLIMPIADI D'INFORMATICA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Innalzare le abilità logiche matematiche delle classi.
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Istituzione di corsi di potenziamento extracurricolari, per gli alunni coinvolti, finalizzati alla preparazione per la partecipazione alle prove nazionali sviluppando altresì il pensiero logico-matematica
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Comprendere i vari quesiti proposti e riuscire a trovarne la corretta strategia risolutiva
Attività previste	Esercitazioni su prove degli anni precedenti, lezioni frontali e simulazioni
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	15 ore docenti interni
Altre risorse necessarie	fotocopie, aula informatica lim, e laboratori linguistici
Destinatari	IV A S.I.A del I. T. di Partanna
Periodo	Da ottobre 2019 a giugno 2020
Docente referente	Prof. Campisi.
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto viene riproposto ogni anno per migliorare la preparazione degli alunni e per motivare gli alunni verso le discipline scientifiche.
Valori / situazione attesi	Migliorare le capacità logiche ed intuitive degli studenti attraverso la scrittura di programmi nel linguaggio "PASCAL" nel risolvere problemi a fine di valorizzare le eccellenze e preparare gli alunni alle competizioni nazionali.

PROGETTO

Denominazione progetto	EDUCARE ALLA LEGALITA'
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Educare alla convivenza civile dentro e fuori la scuola, fare prevenzione contro il tabagismo alcolismo e uso di sostanze stupefacenti, educare alla convivenza civile e democratica e ai comportamenti responsabili coscienti e consapevoli.
Attività previste	Conferenze, visite guidate nelle cooperative che operano nei terreni confiscati alla mafia, momenti di sensibilizzazione, visione di film, spettacoli teatrali.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	60 Ore tra 4 docenti interni
Altre risorse necessarie	Testi e documenti vari, sussidi audiovisivi, computer, video proiettori
Destinatari	alunni dell'IISS d'Aguirre di Salemi
Periodo	Da novembre 2019 a giugno 2020
Docente referente	Prof. Spisso Camillo
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far maturare negli alunni maggiore consapevolezza sui diritti e doveri dei cittadini, sul rispetto delle regole, sulla convivenza tra diversi e sulla cittadinanza attiva.
Valori / situazione attese	Educare alla cittadinanza attiva e ridurre le azioni sanzionatorie nei confronti degli studenti a rischio.

PROGETTO

Denominazione progetto	LO SPAGNOLO IN CLASSE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Potenziamento del curriculum, acquisire competenze comunicative in lingua straniera (Spagnolo)
Traguardo di risultato (event.)	Acquisizione della lingua spagnola come mezzo di comunicazione
Obiettivo di processo (event.)	Favorire agli studenti una formazione completa consapevole di essere cittadini europei
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Ampliare l'offerta formativa
Attività previste	Percorsi didattici applicativi con attività finalizzate alla conoscenza della lingua spagnola.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	25 ore
Altre risorse necessarie	fotocopie, aula informatica lim.
Destinatari	studenti delle classi 1 A- 1 B dell'ITC di Partanna
Periodo	Da novembre 2019 a giugno 2020
Docente referente	Prof.ssa Morreale Rosalba
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà eventualmente riproposto per altri anni per continuare a migliorare le competenze acquisite.
Valori / situazione attesi	Migliorare la padronanza linguistica comunicativa degli alunni, al fine di conseguire la certificazione

PROGETTO

Denominazione progetto	ORIENTAMENTO IN ENTRATA- SCEGLI LA TUA SCUOLA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Indirizzare lo studente ad una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado, presentando l'offerta formativa dell'istituto. Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno nonché favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi.
Attività previste	Laboratori didattici, incontri metodologici e motivazionali, laboratori creativi, organizzazione dell'open day, tali attività consentono agli alunni di scegliere con più consapevolezza l'indirizzo di studi che intendono proseguire. <ul style="list-style-type: none"> • LICEO CLASSICO – Seconda edizione Art contest, gara artistica ispirata ai temi dell'eroismo del mondo antico e dei giorni nostri " Eroi antichi e moderni" • I.T.C. SALEMI : Mini stage formativo degli alunni delle classi coinvolti, incontri con alunni e genitori-attività ludico sportivo, laboratorio didattico, open day • I.T.C PARTANNA laboratori didattici, attività motoria, realizzazione di un murales- sportello orientamento, open day • LICEO PISCOPEdagogico Partanna laboratori didattici e attività motoria, realizzazione di un murales- sportello orientamento, open day • I.P S.I.A. Santa Ninfa laboratori didattici, attività motoria - sportello orientamento, open day
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	180 Ore complessive docenti interni
Altre risorse necessarie	computer, video proiettori, varie risorse,
Destinatari	alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado dell'istituto comprensivo di Salemi, di Partanna, Santa Ninfa e comuni limitrofi
Periodo	Da novembre 2019 a gennaio 2020
Docente referente	
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far maturare negli alunni l'interesse e la motivazione verso gli aspetti specifici dei vari indirizzi
Valori / situazione attese	Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile nella scelta dell'indirizzo di studio

PROGETTO

Denominazione progetto	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO 2019-2020
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Partecipazione a giochi sportivi studenteschi ed eventualmente attività extrascolastica in collaborazione con altri enti territoriali. Aiutare i giovani a vivere la competizione come momento di verifica di se stessi; Favorire il superamento dell'egocentrismo e il miglioramento della vita relazionale sia attuando giochi di squadra e quindi il fair play, sia negli sport individuali.
Attività previste	Lezioni sia teoriche che pratiche , organizzazione di tornei interni calcio a 5, pallavolo, atletica leggera
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	60 ORE - docenti di educazione fisica dell'Istituto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto della sede di Salemi Partanna Santa Ninfa.
Periodo	Novembre fino a termine delle lezioni
Valori / situazione attesi	Promuovere una diversa concezione dell'educazione motoria e delle attività sportive, costituendo una alternativa culturale alla violenza ,all'exasperazione del risultato attraverso lo sviluppo della realtà e del " fair play".

PROGETTO

Denominazione progetto	A Scuola di OPENCOESIONE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	<p>A Scuola di OpenCoesione" (ASOC) nasce nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca [MIUR] e la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, per il coinvolgimento della rete di centri di informazione Europe Direct a supporto delle scuole partecipanti.</p> <p>la classe IIIA del liceo classico, sarà impegnata nel corso dell'anno scolastico in un percorso didattico guidato dal docente referente e dal docente di supporto e articolato in varie tappe: lezioni in classe, una "visita di monitoraggio civico" sul luogo di realizzazione del progetto scelto e un evento finale di disseminazione dei risultati con confronto con le istituzioni e coinvolgimento della comunità locale. A queste si aggiungono complessivamente alcune ore di lavoro autonomo durante l'intero arco del progetto. Le attività sono finalizzate ad elaborare una ricerca di monitoraggio civico, utilizzando anche strumenti di tecnologia dell'informazione. L'obiettivo è il monitoraggio civico di uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale, contribuendo a formare gli studenti con competenze digitali affinché diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio. Agli studenti partecipanti verranno riconosciute 50 ore di alternanza.</p>
Attività previste	<p>La didattica si svolge in modalità project-based combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (massive online open courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi (precedentemente formati ad hoc), lavoro di gruppo, ed interazione online con il team che anima il progetto. Il percorso è strutturato in lezioni o moduli didattici lungo l'arco dell'anno scolastico così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progettare: imparare in cosa consiste il monitoraggio civico, scegliere sul portale OpenCoesione un progetto finanziato sul proprio territorio da monitorare, individuare una domanda di ricerca, formare il gruppo di lavoro in classe e dividersi in ruoli. ● Approfondire: cercare altre informazioni sul progetto scelto, ricostruire l'iter amministrativo e le decisioni pubbliche che hanno determinato il progetto, individuare i soggetti pubblici e privati coinvolti nella sua realizzazione.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare: imparare tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, capire cosa sono gli open data e cercare dati inerenti al tema scelto, costruire un indicatore con i dati trovati, capire il workflow del data journalism. Per questa lezione le classi coinvolte sono inoltre invitate a coinvolgere un esperto di open data del loro territorio anche durante l'evento International Open Data Day che si svolge a livello internazionale di solito nel mese di febbraio-marzo. ● Esplorare: Esplorare sul campo lo stato di avanzamento del progetto scelto tramite una visita di monitoraggio in loco, interviste ai soggetti attuatori, incontri con le istituzioni. Scrittura di un rapporto dettagliato anche utilizzando la piattaforma di monitoraggio civico Monithon.it. ● Raccontare: Approfondire tecniche di comunicazione, progettare e realizzare una campagna di sensibilizzazione e coinvolgimento per illustrare i risultati del monitoraggio civico. Organizzare un evento pubblico e coinvolgere la comunità di riferimento per continuare il monitoraggio sul progetto scelto. <p>Tramite un'attività continua di animazione e supporto online ad opera del team centrale di ASOC, le scuole sono invitate a partecipare a conferenze ed eventi pubblici di rilevanza nazionale, e sollecitate a scambiare idee e pratiche con le altre scuole partecipanti. Il team centrale ASOC, coadiuvato a livello territoriale dalla rete territoriale dei Centri di Informazione Europe Direct e da associazioni ("Amici di ASOC") attive sui temi delle politiche di coesione, fornisce supporto nel raccordo con istituzioni nazionali e locali, con altri partner di progetto (imprese, fondazioni, associazioni) e sostegno in attività di valorizzazione del progetto su scala nazionale. Le classi partecipanti concorrono all'assegnazione di premi. Il primo in classifica vince un viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea</p>
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ORE - docente del liceo classico
Altre risorse necessarie	
Destinatari	IIIA liceo Classico
Periodo	Da novembre 2019 a maggio 2020
Docente referente	Prof. Agueci e Lo Presti
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto ogni anno in quanto realizzato nel triennio.
Valori / situazione attesi	Acquisire i principi di cittadinanza attiva e consapevole del proprio territorio e del ruolo dell'intervento pubblico, anche con l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione.

PROGETTO

Denominazione progetto	ERASMUS+: DIVERSE METHOD TEACHING BASED ON STUDENTS' LEARNING STYLES <i>Azione KA229</i> Settore Istruzione Scolastica-codice attività 2019-1-IT02-KA229-062195_1)
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Miglioramento delle conoscenze linguistiche, comunicative e informatiche attraverso la cooperazione e la progettazione transnazionale
Attività previste	"Il progetto si propone di migliorare gli stili di apprendimento.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto è finanziata dall'agenzia europea
Risorse umane (ore) / area	Gruppi di docenti e studenti selezionati in base alle figure previste nel progetto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Gruppi di studenti di tutti gli indirizzi con buone competenze in lingua inglese
Periodo	Da settembre 2019 a agosto 2021
Docente referente	Prof. Lipari Vincenza
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Educare ai nuovi stili di apprendimento, cogliere le occasioni per acquisire oltre ad una buona competenza comunicativa in lingua inglese acquisire nuovi metodi d'apprendimento attraverso il confronto con i loro coetanei della Grecia Romania Turchia e Portogallo.

PROGETTO

Denominazione progetto	ERASMUS+: ENHANCING PRACTICAL SKILLS RELATED TO FILM MARKING <i>Azione KA229</i> Settore Istruzione Scolastica-codice attività 2019-1-RO01-KA229-063918_5
------------------------	---

Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>
Priorità cui si riferisce	<p>Potenziare le competenze linguistiche, Promuovere l'interazione culturale come arricchimento della persona.</p> <p>Acquisire e migliorare le competenze in chiave digitale attraverso la realizzazione di video e filmati.</p>
Traguardo di risultato (event.)	<p>Incentivare la partecipazione a progetti, sviluppando relazioni forti e proficue tra scuola e territorio.</p> <p>Dotare i partecipanti di strumenti innovativi e digitali per sviluppare competenze nel campo del videomaker</p>
Obiettivo di processo (event.)	<p>Valorizzazione delle competenze linguistico-comunicative; Favorire il contatto con il mondo del lavoro, in grado di arricchire le competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro</p>
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Group Work, conferenze
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Classi seconde e terze dell'istituto
Periodo	a.s. settembre 2019 agosto 2021
Docente referente	Prof.ssa Lipari v.za
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese

PROGETTO

Denominazione progetto	ERASMUS + KA2: SAME, SAME BUT DIFFERENT Azione CALL_2018 KA2 Settore Istruzione Scolastica -codice attività 2018-1-DE-03-KA229-047344_2
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Miglioramento delle conoscenze linguistiche, comunicative e informatiche attraverso la cooperazione e la progettazione transnazionale
Attività previste	“Same, same but different” si inserisce nel programma Erasmus + Call 2018-KA2 partinariati strategici per gli scambi tra scuole; il progetto della durata di due anni sarà coordinato da un Istituto superiore tedesco in partneriato con altri 2 istituti stranieri (Svezia, Italia,). Il progetto cercherà di aumentare la sensibilità e la conoscenza delle problematiche che coinvolgono rifugiati ed emigrati con particolare attenzione alle cause e alle conseguenze dell'emigrazione forzata, l'impatto dell'emigrazione sui bambini, l'insufficiente sensibilità verso le problematiche finanziarie ed emotive. più numerosa la presenza di studenti minori immigrati.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto è finanziato dall'agenzia europea
Risorse umane (ore) / area	Gruppi di docenti e studenti selezionati in base alle figure previste nel progetto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Gruppi di studenti di tutti gli indirizzi con buone competenze in lingua inglese
Periodo	Da novembre 2018 a giugno 2020
Docente referente	Prof. Mendolia Grazia
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Educare all'inclusività al fine di conoscere le diversità, coglierne le occasioni ed integrarle nel rispetto e nella salvaguardia del prossimo. Educare alla cittadinanza Europea.

PROGETTO

Denominazione progetto	ERASMUS+KA2:ESCAPE CLASSROOM-DIGITAL TURN Azione CALL_2018 KA2 Settore Istruzione Scolastica -codice attività 2018-1-EL-01-KA229-04766_3
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Miglioramento delle conoscenze linguistiche, comunicative e informatiche attraverso la cooperazione e la progettazione transnazionale
Attività previste	“Escape classroom-Digital Turn” è il titolo del progetto europeo internazionale da realizzare nell'ambito della progettazione Erasmus + Call 2018-KA2 (Partinariati Strategici per gli scambi tra scuole Il progetto, della durata due anni, sarà coordinato dalla scuola greca in partneriato con altri 5 istituti stranieri (Polonia, Lituania, Italia, Spagna e Portogallo) Il progetto tende a riportare i ragazzi ad usare meno i social, diventare più creativi ma nello stesso tempo a comunicare attraverso le piattaforme digitali. Coinvolgerà un buon numero di studenti che faranno da portavoce con il resto della comunità scolastica, mira a tirar fuori dagli studenti la loro creatività e ad allontanarli da un uso smoderato dai social media.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto è finanziato dall'agenzia europea
Risorse umane (ore) / area	Gruppi di docenti e studenti selezionati in base alle figure previste nel progetto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Gruppi di studenti di tutti gli indirizzi con buone competenze in lingua inglese
Periodo	Da ottobre 2018 ad Agosto 2020
Docente referente	Prof. Lipari Vincenza
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Educare all'inclusività al fine di conoscere le diversità. Educare alla cittadinanza Europea.

PROGETTO

Denominazione progetto	ERASMUS+: LET'S TAKE A BOOK Azione KA229 Settore Istruzione Scolastica -codice attività 2018-1-FI-01-KA229-047272_3)
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	“Let’s take a book” è il titolo del progetto europeo internazionale da realizzare nell’ambito del programma Erasmus + Call 2018-KA2 (Partinariati Strategici per gli scambi tra scuole. Il progetto, della durata due anni, sarà coordinato dalla scuola Finlandese in partneriato con altri istituti stranieri (Lituania, Turchia, Italia, Romania e Portogallo). Il progetto è un invito alla lettura e soprattutto vuole stimolare gli studenti a riprendere in mano “il vecchio libro” adesso quasi in disuso, nonché a potenziare le competenze linguistiche-comunicative;
Traguardo di risultato (event.)	Il progetto sarà realizzato con gli studenti del nostro istituto e si cercherà di coinvolgere più studenti possibile ai quali sarà affidata la gestione di una piccola street library
Obiettivo di processo (event.)	Potenziare le abilità linguistiche degli studenti, educarli alla lettura per ampliare i loro orizzonti culturali.
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	
Attività previste	
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell’indirizzo classico-scientifico- liceo delle scienze umane e tecnico economico
Periodo	Da ottobre 2018 al 31 Agosto 2020
Docente referente	Lipari Vincenza
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative nonché quelle digitali.

PROGETTO

Denominazione progetto	ERASMUS: THE GOODWILL AMBASSADORS - LET'S DO GOOD TOGETHER! TOWARDS EMPOWERED LIVES AND RESILIENT NATIONS" Azione KA229 Settore Istruzione Scolastica-codice attività 2019-1-FI01-KA229-060713_4
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	Potenziare le competenze linguistiche, Promuovere l'interazione culturale come arricchimento della persona. Acquisire e migliorare la conoscenza delle fonti energetiche "green" ed ecosostenibili.
Traguardo di risultato (event.)	Incentivare la partecipazione a progetti, sviluppando relazioni forti e proficue tra scuola e territorio. Informare gli studenti sulle nuove tecnologie rivolte alla scoperta di nuove fonti energetiche a basso impatto ambientale.
Obiettivo di processo (event.)	Valorizzazione delle competenze linguistico-comunicative; Favorire il contatto con il mondo del lavoro, in grado di arricchire le competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Group Work, conferenze
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Classi seconde e terze dell'istituto
Periodo	a.s. settembre 2019 agosto 2021
Docente referente	Prof. Ferrara Giacomo
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese

PROGETTO

Denominazione progetto	OLTRE I CONFINI - UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO Codice Progetto 2016-ADN-00279 SOGGETTO RESPONSABILE CENTRO DI INIZIATIVA DEMOCRATICA DEGLI INSEGNANTI DI MILANO -ORGANIZZATO IN 9 RETI PRESENTI SUL TERRITORIO-RETE TRAPANI NEL CORRENTE A. S. SI ARTICOLA IN 4 MODULI: <ul style="list-style-type: none"> • MUSICANDO A SCUOLA • DANZA STORICA • POTENZIAMENTO MATEMATICO • POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto MUSICANDO A SCUOLA si pone come occasione di apertura al territorio e si inserisce tra le attività di inclusione e valorizzazione delle abilità artistico musicali degli alunni provenienti dagli indirizzi musicali delle scuole superiori di primo grado del territorio e che debbono consolidare la propria autostima e integrarsi pienamente nel nuovo contesto relazionale della scuola secondaria.</p> <p>Il progetto di DANZA STORICA si inserisce tra le attività di inclusione e valorizzazione degli alunni del primo biennio con metodo di studio inadeguato o non ben acquisito.</p> <p>I progetti di POTENZIAMENTO DI MATEMATICA e POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA si inserisce tra le attività di inclusione e valorizzazione degli alunni del primo biennio con metodo di studio inadeguato o non ben acquisito.</p>
Attività previste	Brevi performance musicali, canore e strumentali.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	80 ORE (complessive) - docenti inseriti nel percorso di ricerca-azione con il CIDI di Milano
Altre risorse necessarie	

Destinatari	Alunni delle classi prime del liceo scientifico e del liceo delle scienze umane e dell'Istituto Tecnico di Partanna
Periodo	Da novembre 2019 a giugno 2020
Docente referente	Prof. C. Calcaterra - R. Rizzo, Morreale, Maggio, Inzirillo, Marchese, Sciacca
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto ogni anno in quanto realizzato con la RETE TRAPANI e il CIDI di Milano
Valori / situazione attesi	Valorizzazione della cultura musicale e artistica maturata dagli alunni.

PCTO LICEO CLASSICO

Denominazione progetto	“SCUOLA & LAVORO” II annualità
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto avrà una finalità prettamente orientativa al mondo universitario e lavorativo
Attività previste	Laboratori di micro-imprenditorialità
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	58 ORE (con IG STUDENTS SRL IMPRESA SOCIALE)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IVA liceo classico
Periodo	Da novembre 2019 a fine maggio 2020
Docente referente	Prof. Pecorella Concetta
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Gli studenti beneficiari, sotto la supervisione di un Trainer Students Lab e con il supporto di un docente interno daranno vita ad una vera impresa, raccogliendo capitale sociale, assumendo cariche sociali, realizzando concretamente prodotti o servizi reali con l'obiettivo di orientare i giovani ad essere imprenditori di se stessi e di sensibilizzare e favorire l'avvio di mini company.
Valori / situazione attesi	Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro.

Denominazione progetto	“LAVORO E SCUOLA” I annualità
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto mira ad avvicinare gli studenti alla realtà lavorativa facilitando il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro. Le attività programmate consentiranno agli studenti di apprendere mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi privati, pubblici e del terzo settore di acquisire nuove competenze e migliorare il livello di apprendimento.
Attività previste	Le attività sono finalizzate ad elaborare una ricerca di monitoraggio civico, utilizzando anche strumenti di tecnologia dell'informazione. L'obiettivo è il monitoraggio civico di uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale, contribuendo a formare gli studenti con competenze digitali affinché diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	50 Ore presso la rete territoriale dei Centri di Informazione Europe Direct e da associazioni (“Amici di ASOC”)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni della classe IIIA liceo classico
Periodo	Da novembre 2019 a fine maggio 2019
Docente referente	Prof. Agueci Caterina - Lo Presti Alessio
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto il prossimo anno in quanto realizzato nel triennio.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di auto progettazione.

Denominazione progetto	“ALTERNANZA E CITTADINANZA” III ANNUALITA’
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene”(PROGETTO MIUR ASOC)	Il progetto mira a sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell’autostima e della capacità di auto progettazione.
Attività previste	Il percorso è finalizzato a far emergere vocazioni sviluppare potenzialità e valorizzare le inclinazioni professionali, al fine di orientarli nella scelta professionale. Attività: potenziare e scoprire le proprie abilità; consultare le fonti per conoscere le opportunità di lavoro; ricercare le opportunità di lavoro e le offerte formative; elaborare il proprio curriculum vitae; sostenere un colloquio di selezione per proporsi al meglio alle aziende; conoscere i principali contratti di lavoro; utilizzare modi diversi di comunicazione.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 Ore complessive (con IG STUDENTS SRL IMPRESA SOCIALE)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi VA liceo classico
Periodo	Da dicembre 2019 a fine maggio 2020
Docente referente	Prof. Cammarata Antonella
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si conclude nel corrente anno scolastico.
Valori / situazione attesi	Favorire l'orientamento dei giovani, per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

PCTO

I.T SALEMI

Denominazione progetto	“ STUDENTS LAB” I annualità
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto avrà una finalità prettamente orientativa al mondo universitario e lavorativo
Attività previste	Laboratori di micro-imprenditorialità
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	58 ORE (con IG STUDENTS SRL IMPRESA SOCIALE)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IIIA - IIIB I. Tecnico
Periodo	Da novembre 2019 a fine maggio 2019
Docente referente	Prof. Lipari Vincenza (IIIA) - Giordano Daniela (IIIB)
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto il prossimo anno in quanto realizzato nel triennio.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell’autostima e della capacità di auto progettazione.

Denominazione progetto	“IL LAVORO E L’ESPERIENZA IN AZIENDA”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto avrà una finalità prettamente orientativa al mondo del lavorativo.
Attività previste	Attività di orientamento, informazione e sensibilizzazione al mondo lavorativo attraverso stage aziendali, seminari formativi che prevedono: <ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza, orientamento, informazione • Attività di ricerca • Supporto allo svolgimento delle attività professionali • Attività informatiche e digitali
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ORE (Comune di Salemi, aziende del territorio proloco associazioni di categorie)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IVA I.Tecnico di Salemi
Periodo	Da novembre 2019 a fine maggio 2020
Docente referente	Prof. Tantaro Vincenza
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l’orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti.
Valori / situazione attesi	Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro

Denominazione progetto	“IMPARO LAVORANDO” III ANNUALITA’
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene”(PROGETTO MIUR ASOC)	Il progetto mira a sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell’autostima e della capacità di auto progettazione.
Attività previste	Il percorso è finalizzato a far emergere vocazioni sviluppare potenzialità e valorizzare le inclinazioni professionali, al fine di orientarli nella scelta professionale. Attività: potenziare e scoprire le proprie abilità; consultare le fonti per conoscere le opportunità di lavoro; ricercare le opportunità di lavoro e le offerte formative; elaborare il proprio curriculum vitae; sostenere un colloquio di selezione per proporsi al meglio alle aziende; conoscere i principali contratti di lavoro; utilizzare modi diversi di comunicazione.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 Ore complessive (con IG STUDENTS SRL IMPRESA SOCIALE)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi VA I. Tecnico Salemi
Periodo	Da novembre 2019 a fine maggio 2020
Docente referente	Prof. Gaudino Giuseppa
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si conclude nel corrente anno scolastico.
Valori / situazione attesi	Favorire l'orientamento dei giovani, per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

Denominazione progetto	"IMPARO LAVORANDO" III ANNUALITÀ
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene (PROGETTO MIUR ASOC)	Il progetto mira a sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di auto progettazione.
Attività previste	Il percorso è finalizzato a far emergere vocazioni sviluppare potenzialità e valorizzare le inclinazioni professionali, al fine di orientarli nella scelta professionale. Attività: potenziare e scoprire le proprie abilità; consultare le fonti per conoscere le opportunità di lavoro; ricercare le opportunità di lavoro e le offerte formative; elaborare il proprio curriculum vitae; sostenere un colloquio di selezione per proporsi al meglio alle aziende; conoscere i principali contratti di lavoro; utilizzare modi diversi di comunicazione.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 Ore complessive (con IG STUDENTS SRL IMPRESA SOCIALE)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi VA I.Tecnico
Periodo	Da dicembre 2019 a fine maggio 2020
Docente referente	Prof. Gaudino Giuseppa
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si conclude nel corrente anno scolastico.
Valori / situazione attesi	Favorire l'orientamento dei giovani, per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

PCTO
LICEO PSICOPEDAGOGICO PARTANNA

Denominazione progetto	“ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO” I annualità
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto avrà una finalità prettamente orientativa al mondo universitario e lavorativo
Attività previste	Laboratori di micro-imprenditorialità e percorsi per accrescere le abilità pratiche e le capacità del lavoro in équipe degli studenti, guidandoli alla scoperta di vocazioni e di nuovi interessi. Accanto ai contenuti sportivi, linguistici e culturali, sarà svolto un tirocinio formativo attivo, attraverso l'organizzazione di eventi, sviluppo di strategie di marketing e comunicazione, fornendo la corretta formazione sul tema della sicurezza.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ORE (con IG STUDENTS SRL IMPRESA SOCIALE Raduni Sportivi SRL)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IIIA - IIIC L. S. Umane IIIB - IIID L. Scientifico
Periodo	Da dicembre 2019 a fine maggio 2019
Docente referente	Prof. Sciacca Mario (IIIA - IIIC) - Monteleone Brigida(IIIB) - Ciarcià Sebastiana (IIID)
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto il prossimo anno in quanto realizzato nel triennio.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed

	esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di auto progettazione.
--	--

Denominazione progetto	“LA DIDATTICA OLTRE I BANCHI”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto avrà una finalità prettamente orientativa al mondo universitario e/o lavorativo.
Attività previste	Attività di orientamento, informazione e sensibilizzazione al mondo accademico o lavorativo.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ORE (Fidapa sez. Partanna, Comune di Partanna, SERT e ASL di C/vetrano)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IVB L. scientifico e IVA - IVC L. S. Umane
Periodo	Da novembre 2019 a fine aprile 2020
Docente referente	Prof. Gaglio Daniela (IVC) - Marchese Anna Maria (IVA) - Ingrassia Piera (IVB)
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti. Ultima annualità
Valori / situazione attesi	Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro

Denominazione progetto	“SCUOLA E LAVORO PARTANNA”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto avrà una finalità prettamente orientativa al mondo universitario e/o lavorativo.
Attività previste	Attività di orientamento, informazione e sensibilizzazione al mondo accademico o lavorativo. Il percorso è finalizzato a far emergere vocazioni sviluppare potenzialità e valorizzare le inclinazioni professionali, al fine di orientarli nella scelta professionale. Attività: potenziare e scoprire le proprie abilità; consultare le fonti per conoscere le opportunità di lavoro; ricercare le opportunità di lavoro e le offerte formative; elaborare il proprio curriculum vitae; sostenere un colloquio di selezione per proporsi al meglio alle aziende; conoscere i principali contratti di lavoro; utilizzare modi diversi di comunicazione.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ORE (Fidapa sez. Partanna, Comune di Partanna, SERT e ASL di C/vetrano) 20 ORE (IG STUDENTS SRL IMPRESA SOCIALE ASSE4)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi VB-VD L. scientifico e VC L. S. Umane
Periodo	Da novembre 2019 a fine aprile 2020
Docente referente	Prof. Monteleone Brigida (VC)- Ciarcià Sebastiana (VD) - Mendolia Grazia (VB)
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti. Ultima annualità

Valori / situazione attesi	Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro
----------------------------	--

PCTO

ISTITUTO TECNICO SEDE PARTANNA

Denominazione progetto	“DALLA SCUOLA ALL’AZIENDA”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto avrà una finalità prettamente orientativa al mondo universitario e/o lavorativo.
Attività previste	Attività di orientamento, informazione e sensibilizzazione al mondo accademico o lavorativo.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	30 ORE (Fidapa sez. Partanna, Comune di Partanna, SERT e ASL di C/vetrano)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi VA- IVA I.Tecnico Salemi
Periodo	Da novembre 2019 a fine aprile 2020
Docente referente	Prof. Maggio Antonina (IVA) - Butera Silvia (VA)
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti.
Valori / situazione attesi	Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro

PCTO
ISTITUTO TECNICO-PROFESSIONALE Santa Ninfa

Denominazione progetto	“LE NUONE FILIERE DEL FUTURO”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si <input type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto mira ad avvicinare gli studenti alla realtà lavorativa facilitando il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro. Le attività programmate consentiranno agli studenti di apprendere mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi privati, pubblici di acquisire nuove competenze e migliorare il livello di apprendimento.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza, orientamento, informazione • Supporto allo svolgimento delle attività professionali • Utilizzo nelle funzioni più comuni di sistemi informatici per la progettazione di impianti elettrici • Formazione alla sicurezza. • Attività informatiche e digitali
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	70 Ore complessive
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni della classe III A indirizzo IPSIA
Periodo	Da gennaio/febbraio 2020 aprile 2020
Docente referente	Prof. Mistretta Stefano
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto il prossimo anno in quanto realizzato nel triennio.

Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di auto progettazione.
----------------------------	--

ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE

Denominazione progetto	“IMPIANTI TECNOLOGICI” II ANNUALITA’
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene (PROGETTO MIUR ASOC)ne	Il progetto mira a sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di auto progettazione.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza, orientamento, informazione • Supporto allo svolgimento delle attività professionali • Utilizzo nelle funzioni più comuni di sistemi informatici per la progettazione di impianti elettrici • Formazione alla sicurezza.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	70 Ore complessive (I fase di formazione di 4 ore sulla sicurezza sui luoghi di lavoro; II fase di tirocinio di circa 66 ore presso enti e aziende)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IV A indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica
Periodo	Da gennaio/febbraio 2020 a maggio 2020
Docente referente	Prof. Termine Simone
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto il prossimo anno in quanto sarà realizzato nel triennio.

Valori / situazione attesi	Favorire l'orientamento dei giovani, per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.
----------------------------	---