

PROGETTO

Denominazione progetto	LO SPAGNOLO IN CLASSE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Favorire negli alunni, attraverso un primo e semplice approccio all'insegnamento delle nozioni basilari della lingua spagnola, nonché sviluppare di un atteggiamento positivo di apertura e di valorizzazione delle diversità linguistiche e culturali
Attività previste	Verranno decurtate per il corrente anno scolastico: A. 1 ora alla disciplina matematica (1 delle 4 ore) in classe 1A B. 1 ora alla disciplina lingua italiana (1 delle 4 ore) in classe 2A e 2B Tali ore decurtate andranno ad essere introdotte come nuovo curriculum per l'insegnamento della lingua straniera Spagnolo nelle classi prime e seconde dell'IT ed esattamente 1 ora per classe, (1A, 2A e 2B), che come le altre discipline sarà oggetto di valutazione in sede di scrutinio ma non farà media. Le ore decurtate alle due discipline saranno svolte dai docenti nelle due classi nel pomeriggio con dei percorsi pomeridiani obbligatori di recupero e di potenziamento. Sarà predisposto un apposito calendario che farà riferimento al quadro orario così rimodulato.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Docente interno 25 Ore per classe
Altre risorse necessarie	Testi e documenti, computer, videoproiettori,
Destinatari	Classi I II dell'Istituto Tecnico di Partanna
Periodo	Da ottobre 2021 a maggio 2022
Docente referente	Prof.ssa Cannizzaro F.sca- Siacca Mario
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Potenziare il curriculum: Avviare gli alunni, attraverso lo strumento linguistico, alla comprensione di una cultura diversa, affinché possano fruire e confrontarsi con esperienze storico-culturali, potenziando l'acquisizione di un'effettiva competenza comunicativa.
Valori / situazione attese	Acquisire competenze linguistiche

PROGETTO

Denominazione progetto	HIPPO LANGUAGE COMPETITION
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No
Priorità cui si riferisce	Migliorare la capacità espressiva e ricettiva · Aumentare la motivazione all'apprendimento linguistico
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Elevare il livello di culturale e linguistico degli studenti · Creare occasioni di confronto e prendere coscienza del proprio grado di formazione e delle proprie potenzialità
Attività previste	I partecipanti potranno concorrere per il HIPPO4 (non oltre la seconda classe della Secondaria di Secondo Grado) per il B1 oppure per il HIPPO5 (non oltre la Quinta classe della Secondaria di Secondo Grado) per il B2. Superata la prima fase i vincitori saranno coinvolti in altre selezioni con la premiazione finale.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	2 docenti di Lingua Inglese interni 10 ore
Altre risorse necessarie	Aula multimediale o linguistica, fotocopie, lavagna LIM, laboratorio multimediale , libro d'inglese della Cambridge per l'esame B1/B2
Destinatari	Alunni del Liceo Scienze Umane, Linguistico e Scientifico
Periodo	01/02/2022 AL 01/06/2022
Docente referente	Prof.ssa Gaglio Daniela
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Acquisire competenze linguistiche
Valori / situazione attese	Promozione delle eccellenze per gli studenti delle scuole secondarie superiori

PROGETTO

Denominazione progetto	THE KING OF ROCK
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No
Priorità cui si riferisce	Migliorare la capacità espressiva e ricettiva · Aumentare la motivazione all'apprendimento linguistico
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Elevare il livello di culturale e linguistico degli studenti, studio della lingua inglese attraverso tecniche teatrali
Attività previste	Il percorso e' strutturato in sei moduli online e due moduli in presenza, volti allo studio della lingua inglese attraverso il teatro. Metodologia il percorso si sviluppa attraverso lezioni online tenute da professori, registi, vocal coach e attori inglesi, lo studio di un'opera teatrale e la visione della stessa dal vivo in una delle città' in calendario.
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto, Contributo genitori per la realizzazione delle attività di visione dello spettacolo teatrale dal vivo 13 Euro cad.
Risorse umane (ore) / area	Docente di Lingua Inglese. Associazione culturale "Erasmus Theatre 10 ore
Altre risorse necessarie	Aula multimediale o linguistica, fotocopie, lavagna LIM
Destinatari	Alunni del Liceo Scienze Umane, Linguistico e Scientifico
Periodo	NOVEMBRE 2021- APRILE 2022
Docente referente	Prof.ssa Gaglio Daniela
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Acquisire competenze linguistiche
Valori / situazione attese	Potenziare le competenze comunicative

PROGETTO

Denominazione progetto	EDUCARE ALLA LEGALITÀ
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si Si
Priorità cui si riferisce	Prendere coscienza dell'insieme di regole sancite dalla Carta dei diritti e dei doveri stabiliti nella nostra Costituzione
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Stimolare la riflessione sul fenomeno criminale e sul contesto che lo nutre e allo stesso tempo prendere coscienza dell'insieme di regole sancite dalla Carta dei diritti e dei doveri stabiliti nella nostra Costituzione. Sviluppare una coscienza civile, costituzionale e democratica, stimolando negli alunni uno spirito discriminatorio nei confronti dell'illegalità e del non corretto utilizzo dei social
Attività previste	Lezioni in classe, visite guidate, incontri e dibattiti, manifestazioni, letture di testi, visione di spettacoli e film e altri linguaggi espressivi Laboratori di vario genere.
Risorse finanziarie necessarie	

Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	Libri di testo e/o altro materiale fornito dai docenti in fotocopia o formato elettronico, Aula informatica, Audiovisivi, Patrimonio museale
Destinatari	Tutti gli alunni dell'Istituto
Periodo	Da novembre 2021 a giugno 2022
Docente referente	Spisso Camillo
Indicatori utilizzati	

Stati di avanzamento	Riconoscere le influenze socio-ambientali nel proprio processo di crescita. Stimolare il senso critico
Valori / situazione attese	Sensibilizzare e stimolare lo spirito discriminatorio nei confronti del fenomeno dell'illegalità diffusa nella nostra società nel sostrato sociale, politico, economico e culturale

PROGETTO

Denominazione progetto	“DAL QUOTIDIANO IN CLASSE AL GIORNALE ONLINE”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si Si
Priorità cui si riferisce	Sviluppare lo spirito critico e la capacità di scelte autonome e responsabili
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Educare gli allievi all’informazione, attraverso una lettura attenta e critica, per dare loro autonomia e formarli quali futuri cittadini di un paese democratico.
Attività previste	Lettura e commento di articoli giornalistici Indagine storico-archeologica sul territorio Realizzazione del giornale d’istituto Realizzazione del giornale elettronico Realizzazione di cortometraggi
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	Testi e documenti, computer, videoproiettori
Destinatari	30 alunni per il laboratorio (1B-1D-2B) Tutte le classi con invito alla lettura del quotidiano
Periodo	Da ottobre 2021 a maggio 2022
Docente referente	Prof. Piccione Vincenzo
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far maturare negli alunni una visione critica della realtà.
Valori / situazione attese	Capacità critica di lettura e di utilizzo dei quotidiani, dei mezzi di comunicazione di massa, dei nuovi mezzi di comunicazione (Internet, Computer).

PROGETTO

Denominazione progetto	I TESORI DELLA SICILIA OCCIDENTALE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si Si
Priorità cui si riferisce	Promuovere la conoscenza del territorio dal punto di vista naturalistico, storico e culturale, attraverso la progettazione di itinerari che favoriscono la scoperta dell'identità locale, valorizzando così le risorse storiche, culturali, artistiche, multietniche, naturalistiche le tradizioni artigianali.
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Approfondimenti di carattere storico, culturale e artistico per raccontare il territorio della Sicilia occidentale
Attività previste	Fase 1 - Itinerario Culture del Mediterraneo – Fase 2 - Itinerari archeologici: — Fase 3 -: Itinerari storico, monumentali e paesaggistici
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Associazione archeologica Xaipe 5 ore per ciascun docente referente
Altre risorse necessarie	Testi e documenti, computer, videoproiettori, sussidi audiovisivi, macchina fotografica smartphone
Destinatari	IIIB e VB dell'IT di Salemi
Periodo	Anno Scolastico
Docente referente	Tutti i Associazione archeologica Xaipe Associazione archeologica Xaipe
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è finalizzato a promuovere e a valorizzare il territorio
Valori / situazione attese	Sviluppare nelle nuove generazioni il senso di identità, le radici di appartenenza

PROGETTO

Denominazione progetto	LA MIA CITTÀ È CIRCOLARE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	
Priorità cui si riferisce	Riflessione sull'economia circolare
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Conoscenza delle realtà economiche che operano in questo settore e concludersi, dopo avere individuato delle criticità o disfunzioni, con un'idea di probabile start-up per chiudere il cerchio di un'economia territoriale sostenibile.
Attività previste	<p>1 FASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta Adesione degli istituti scolastici - Avvio formazione per gli insegnanti (in modalità da remoto) <p>2 FASE:</p> <p>I tutor di legambiente affiancheranno durante il percorso le insegnanti con il compito di affrontare le tematiche riguardanti il modello di "economia Circolare" e nella fase di elaborazione di un progetto di Economia Circolare, che chiuda il ciclo al meglio dell'efficienza ecologica e che tenga conto anche di una possibile ricaduta sul territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le classi aderenti svolgeranno un ciclo di 3 incontri (da svolgersi nella modalità più adatta al fine di rispettare le regole anti contagio da COVID -19) così articolato: <p>1°- presentazione del progetto alla classe e gioco sul riciclo 2°- mappatura con la classe e pedibus per il quartiere: 3 h max 3°- mappatura o dei bisogni della scuola, e/o coadiuvare l'insegnante referente circa la realizzazione del progetto finale 2h max</p> <p>3 FASE:</p> <p>In questa fase si premieranno tra le proposte progettuali le prime tre idee più interessanti, creative, risolutive.</p>
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Il percorso condotto in piena autonomia dalle insegnanti, che sarà articolato in più fasi, include un momento formativo in itinere di 25 ore, rivolto ai docenti a cura di Legambiente scuola e formazione, che rilascerà alle insegnanti partecipanti la certificazione delle ore di aggiornamento svolte sono inoltre previsti, laddove insisteranno circoli territoriali di Legambiente, 3 interventi da parte dei nostri educatori distribuiti nelle varie fasi del progetto, al fine di orientare e facilitare il lavoro di lettura ed elaborazione.
Altre risorse necessarie	

Destinatari	Da stabilire
Periodo	Entro 15 Maggio 2022
Docente referente	Tutti i docenti
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Stimolare la progettazione, l'accesso e l'utilizzo di prodotti (che siano essi beni di consumo "fast" o che siano destinati a durare più a lungo) in ottica circolare, così da ridurre e poi eliminare sprechi e inquinamento.
Valori / situazione attese	Promuovere la consapevolezza dell'importanza dell'economia circolare, dei suoi benefici per la salute riducendo l'impatto ambientale, migliorando la gestione delle risorse e facendo fare passi da gigante circa la questione della salubrità e sicurezza

PROGETTO

Denominazione progetto	SALUTE ORALE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	
Priorità cui si riferisce	Promozione di iniziative di prevenzione sanitaria Sviluppo di una cultura della salute orale
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Situazione su cui interviene	Tutela delle abitudini viziate e parafunzioni per le scuole medie inferiori e dell'infezione da HPV per le scuole medie superiori
Attività previste	Si prevede la visione di un video (in costruzione) e un questionario, la consapevolezza degli studenti in merito alle infezioni orali sessualmente trasmesse, e in particolare da Human Papilloma Virus. Verrà richiesto loro di compilare un questionario online al fine di sondarne il grado di consapevolezza inerente alle tematiche trattate
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	Aula magna, palestra
Destinatari	Da stabilire
Periodo	Entro Maggio 2022
Docente referente	
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Consapevolezza sulle para funzioni orali e le loro abitudini orali.
Valori / situazione attese	Promuovere la consapevolezza dell'importanza della salute orale

PROGETTO

Denominazione progetto	QUANTO VIVI SOSTENIBILE?
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •
Attività previste	Ricerca, analisi e rappresentazione dei dati.
Risorse umane (ore) / area	Ore 30
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni del biennio del Liceo Scientifico
Periodo	Novembre-Gennaio
Docente referente	Maggio Antonina-Li Causi Anna Maria
Risultati attesi	

PROGETTO

Denominazione progetto	OLIMPIADI DELLA MATEMATICA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Attività previste	Lezioni frontali e confronto attivo tra alunni e docente
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni del biennio e triennio
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Periodo	Gennaio-Febbraio-Marzo
Docente referente	Li Causi Anna Maria
Risultati attesi	

PROGETTO

Denominazione progetto	SCEGLI LA TUA SCUOLA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si
Priorità cui si riferisce	Iscrizione nella nostra scuola
Traguardo di risultato (event.)	Numero iscritti
Obiettivo di processo (event.)	Accoglienza e stimolazione di interesse per la nostra scuola
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Attività previste	Vedi progetto
Risorse umane (ore) / area	(80) personale docente per 60 ore e 20 ore personale ATA Plesso di viale gramsci
Altre risorse necessarie	Materiali multimediali e di cancelleria
Destinatari	Alunni delle scuole medie di partanna e paesi limitrofi
Periodo	Dal 03 novembre al 31 gennaio 2022
Docente referente	Cannizzaro Fancesca, Maggio Antonina
Risultati attesi	Copioso numero di alunni iscritti nella nostra scuola

PROGETTO

Denominazione progetto	OLTRE I CONFINI
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •X No •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Attività previste	
Risorse umane (ore) / area	1 docente di italiano per 20 ore 1 docente di matematica per 40 ore 1 docente di spagnolo per 40 ore
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni del biennio del liceo di Partanna
Periodo	Intero anno scolastico
Docenti referenti	Sciacca M. – Maggio A.
Risultati attesi	Migliorare la motivazione degli studenti, al fine di ridurre il fenomeno della dispersione nelle classi iniziali, proponendo i percorsi di accoglienza, metodologici e didattici

PROGETTO

Denominazione progetto	OLIMPIADI DELLA FISICA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •X No •
Priorità cui si riferisce	POTENZIARE LE COMPETENZE LOGICO DISCIPLINARI E METODOLOGICHE
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	ACCRESCERE LE COMPETENZE PER LE DISCIPLINE STEM
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Attività previste	PREPARAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE FASI DELLA COMPETIZIONE OLIMPICA
Risorse umane (ore) / area	DOCENTE CON 15 ORE PER LA PREPARAZIONE
Altre risorse necessarie	LIM E COLLEGAMENTO INTERNET
Destinatari	10/15 ALUNNI DEL TRIENNIO SCIENTIFICO
Periodo	2-11-2021 AL 3-04-2022
Docente referente	MARIO SCIACCA
Risultati attesi	GLI ALUNNI DOVRANNO IMPARARE A RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI FISICI MATURANDO LE ABILITÀ DEL PROBLEM SOLVING

PROGETTO

Denominazione progetto	<u>LICEO 2.0</u>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •X No •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Accoglienza e stimolazione di interesse per la nostra scuola
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Attività previste	
Risorse umane (ore) / area	9 docenti (135 ORE) 6 personale ata (50 ore)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle terze medie dei paesi limitrofi
Periodo	novembre - gennaio
Docenti referenti	Sciacca M. – Maggio A. - Cannizzaro F
Risultati attesi	Migliorare la motivazione degli studenti, al fine di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, proponendo i percorsi di accoglienza, metodologici e didattici

PROGETTO

Denominazione progetto	LA BIBLIOTECA UMANA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si
Priorità cui si riferisce	1- Violenza di genere e forme di discriminazione 2- Disagio emotivo 3- Bullismo e cyberbullismo 4- Disabilità
Traguardo di risultato (event.)	Costruzione di una coscienza civica comune, carica di valori positivi, nella quale identificarsi.
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare nell'alunno il senso critico - Promuovere consapevolezza emotiva - Far riflettere sui temi del rispetto e dell'inclusione - Apprendere strategie per gestire le difficoltà - Potenziare abilità e competenze di aiuto - Aumentare la capacità comunicativa ed empatica - Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Attività previste	Le attività principali che si intendono affrontare nel progetto “ La Biblioteca Umana : Laboratorio di educazione socio emotiva sono: raccontare le esperienze vissute in classe/classroom e , durante gli eventi specifici, attraverso brevi racconti e restituzioni grafiche, fotografiche e video che anticiperanno l'iter di crescita umano definendo la lista dei “ I 10 Buoni propositi per una società inclusiva” e la promozione de “Le 10 Regole di Comunicazione non violenta”.
Risorse umane (ore) / area	Psicologo ORE 4 - Facilitatore informatico ORE 10 - Docente tutor ORE 10 - Docente tutor ORE 10 - Consulente legale ORE 4 - Testimonial ORE 2
Altre risorse necessarie	

Destinatari	60 ALUNNI DELLE CLASSI 4C-5C-5° LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Periodo	Dal 20-10-2021 al 30 aprile 2021
Docente referente	GILDA GUGLIOTTA - MARIA LUIGIA DIA-MARIO SCIACCA-TONYA VOI- DANIELA GIORDANO- ROSA GRAZIA MARIA CHIARAMONTE
Risultati attesi	Gli alunni produrranno alla fine del percorso un prodotto digitale della durata di 3 minuti, da veicolare sui social e sul sito della Scuola, per la promozione de“ I 10 Buoni propositi per una società inclusiva” e “Le 10 Regole di Comunicazione non violenta”.

PROGETTO

Denominazione progetto	“EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ’- Agenda 2030 CON LA METODOLOGIA DEL DESIGN THINKING”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •
Priorità cui si riferisce	PCTO – promozione delle eccellenze
Traguardo di risultato (event.)	Promuovere le eccellenze facendo acquisire competenze digitali approfondite sperimentando in classe la metodologia del Design Thinking , e sviluppando competenze anche nel campo dell’Educazione civica.Progetto valido ai fini PCTO
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si •
Attività previste	Gli alunni saranno invitati prima di tutto ad osservare, ascoltare e indagare un problema legato alla Sostenibilità e all’Agenda 2030, analizzandolo in ogni suo aspetto, facendo ricerche, interviste, imparando il più possibile sul contesto in cui andranno a intervenire, prima di cominciare la ricerca di possibili soluzioni, confrontandosi e analizzandone le conseguenze . Successivamente potranno passare alla realizzazione di un prototipo (un disegno, una presentazione digitale, un progetto ingegneristico), effettuando test e registrando successi e insuccessi, consapevoli del fatto che “ogni errore li avvicina alla soluzione” .
Risorse umane (ore) / area	Docente tutorInterno – 10 ore , area introduzione al progetto referente PCTO Docente TutorInterno– 10 ore, area approfondimento tematico

		Facilitatore IBM Esterno – 4 ore, area project work Docente Tutor Interno– 10 ore, area informatica Docente Tutor Interno– 10 ore, area scientifica
Altre risorse necessarie		
		15 alunni scelti nelle classi del ALUNNI DEL SECONDO BIENNIO E 5° ANNO LICEI SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE SEDE VIA TRIESTE E ITC SIA SEDE via GRAMSCI, PARTANNA
Periodo	Febbraio 2022- aprile 2022	
Docente referente	Maria Luigia Dia Mario Sciacca Francesca Cannizzaro Daniela Giordano Adriana Maggio	
Risultati attesi	Gli Studenti, dopo aver acquisito specifiche competenze, realizzeranno un prodotto finale digitale sull'esperienza che potrà essere reso fruibile attraverso i canali di comunicazione e promozione della scuola.	
Destinatari		

PROGETTO

Denominazione progetto	“DIVERSITA’ ED INCLUSIONE : A SCUOLA DI ROBOTICA – INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CHATBOT ”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si
Priorità cui si riferisce	PCTO – promozione delle eccellenze
Traguardo di risultato (event.)	Promuovere le eccellenze facendo acquisire competenze digitali approfondite sperimentando in classe la metodologia IBM per la costruzione di un Chatbot, e sviluppando competenze anche nel campo della “Diversità e Inclusione” .Progetto valido ai fini PCTO
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si

Attività previste	<p>Un gruppo di studenti del liceo scientifico, scienze umane e istituto tecnico commerciale SIA collaborerà con un esperto facilitatore IBM per produrre un chatbot, o agente conversazionale, che, pur non avendo nulla che possa essere etichettato come una vera e propria intelligenza artificiale, sarà in grado di sostenere una conversazione dialogica in modo convincente con utenti umani.</p> <p>Progetto</p> <p>Gli alunni dovranno organizzare un progetto che li vedrà protagonisti di un laboratorio che ha attinenza con il mondo della cultura scientifica e tecnologica. In questo ambito la classe produrrà un progetto intitolato “DIVERSAMENTE”, dedicato all’intelligenza artificiale, e finalizzato alla progettazione di un chatbot programmato per rispondere a quesiti relativi a una tematica liberamente scelta nella macro area “Diversità ed inclusione”.</p> <p>Descrizione fasi di lavoro</p> <p>Il lavoro sarà suddiviso in 5 fasi.</p> <p>1-Nella prima sarà preparata la base linguistica di conoscenza del chatbot dagli alunni e dal docente di lettere;</p> <p>2-nella seconda i dati linguistici costituiranno l’input del processo di generazione del chatbot da parte del facilitatore esperto IBM;</p> <p>3-la terza fase, molto articolata, vedrà la revisione dei dati fino ad arrivare a 11 versioni della base di conoscenza, sempre più complesse, e altrettante conseguenti rigenerazioni del chatbot;</p> <p>4-la quarta fase vedrà l’attribuzione di un avatar al chatbot, utilizzando il servizio web BotLibre ;</p> <p>5-l’ultima fase sarà la presentazione e promozione del Chatbot ai possibili visitatori del sito, composti da studenti di scuole e pubblico generico.</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Docente tutor Interno – 10 ore , area introduzione al progetto referente PCTO</p> <p>Docente Tutor Interno – 10 ore, area approfondimento tematico</p> <p>Facilitatore IBM Esterno – 4 ore, area project work</p> <p>Docente Tutor Interno – 10 ore, area informatica</p> <p>Docente Tutor Interno – 10 ore, area scientifica</p>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	<p>15 alunni scelti nelle classi del ALUNNI DEL SECONDO BIENNIO E 5° ANNO LICEI SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE SEDE VIA TRIESTE E ITC SIA SEDE via GRAMSCI, PARTANNA</p>

Periodo	Febbraio 2022- aprile 2022
Docente referente	Maria Luigia Dia Mario Sciacca Francesca Cannizzaro Daniela Giordano Adriana Maggio
Risultati attesi	Gli Studenti, dopo aver acquisito specifiche competenze, realizzeranno un prodotto finale digitale , CHATBOT, sull'esperienza che potrà essere reso fruibile attraverso i canali di comunicazione e promozione della scuola.

PROGETTO

Denominazione progetto	ENGLISH IS USEFUL
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •X No •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione Interpersonale. • Acquisire conoscenze e abilità nell'uso della lingua straniera spendibili nel quotidiano. • Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso il confronto con altre e diverse civiltà.
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X No •
Attività previste	L'apprendimento avverrà attraverso l'utilizzo di tracce audio, video, testi di varia tipologia e linguaggio legati a situazioni reali. Non mancherà l'interazione e la produzione orale con brevi conversazioni, interviste, discussioni informali e/o monologhi seguiti da momenti di rinforzo volti alla progressiva acquisizione delle abilità di scrittura.
Risorse umane (ore) / area	30 ore (10 x risorsa umana)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Docenti della scuola con competenze base di lingua inglese
Periodo	01/11/2021 – 30/06/2022
Docente referente	DIPARTIMENTO LINGUA INGLESE
Risultati attesi	

PROGETTO

Denominazione progetto	NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> • Si
Priorità cui si riferisce	Migliorare le competenze chiave in Italiano ed in Inglese (ricerca, selezione, lettura, comprensione ed interpretazione dei testi; scrittura di dialoghi e piccole sceneggiature)
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Miglioramento degli esiti in Italiano ed Inglese
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •
Attività previste	Drammatizzazione, realizzazione di allestimenti utilizzando per la tematica scelta testi attinti dalle discipline curriculari
Risorse umane (ore) / area	130 ore complessive
Altre risorse necessarie	Materiale di scena- Abiti ed accessori
Destinatari	Tutti gli alunni del Liceo Classico
Periodo	Gennaio
Docenti referenti	Cammarata M. Antonella- Pecorella Concetta
Risultati attesi	Evento "Notte Nazionale del Liceo Classico"- VIII edizione

PROGETTO

Denominazione progetto	<u>IL TEATRO A SCUOLA</u>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •
Priorità cui si riferisce	Migliorare le competenze chiave in Italiano
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Miglioramento degli esiti, nella disciplina italiano
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •
Attività previste	Allestimento di un laboratorio teatrale finalizzato alla rappresentazione di un testo classico
Risorse umane (ore) / area	150 ore complessive
Altre risorse necessarie	Materiali di scena – Abiti di scena
Destinatari	18/20 alunni dell'Ist. di Istr. Superiore "D'Aguirre"
Periodo	Dal 01/01/2022 al 30 06/2022
Docenti referenti	Cammarata M. Antonella – Pecorella Concetta
Risultati attesi	Messa in scena finale di una rappresentazione del teatro classico.

PROGETTO

Denominazione progetto	AMBIENTE E TERRITORIO (<i>Comunicare il paesaggio: storia e cultura della Sicilia arabo-normanna- classi 3</i>)- (<i>Comunicare il paesaggio: storia e cultura della Sicilia barocca classe 4</i>)
Progetto funzionale al RAV	Si
e al Piano di Miglioramento	Si
Priorità cui si riferisce	Il progetto si pone, come obiettivo generale, di far conoscere il patrimonio storico, letterario, artistico-monumentale presente nel territorio siciliano, collocando nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà, usando le conoscenze apprese per orientarsi nel presente
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Attività previste	<p>Fase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali di inquadramento, supportate da mappe concettuali e schemi di sintesi per fornire informazioni di carattere generale. • Approfondimento storico/culturale delle vicende legate al Regno arabo- normanno in Sicilia, con riferimenti alle espressioni e alle produzioni letterarie (La letteratura Normanna e La poesia araba in Sicilia. Dante, l'Islam e i poeti arabi in Sicilia) agli aspetti linguistici, agli aspetti artistico-monumentali e alla cultura culinaria. (classi 3) • Approfondimento storico/culturale delle vicende legate al Barocco in Sicilia, con riferimenti alle espressioni e alle produzioni letterarie (La letteratura e La poesia in Sicilia) agli aspetti linguistici, agli aspetti artistico-monumentali e alla cultura culinaria. (classe 4) • Ricerca fonti storiche di diversa tipologia, analisi e confronto guidato. • Ricerche guidate sulla storia e sulla cultura, architettura araba in Sicilia. (classi 3) • Ricerche guidate sulla storia e sulla cultura, architettura barocca in Sicilia. (classe 4)

	<ul style="list-style-type: none"> • Raffronti, e relative riflessioni, tra la cultura araba e quella siciliana.(classi 3) • Raffronti, e relative riflessioni, tra la cultura barocca in Sicilia e il panorama europeo.(classe 4) • <p>Fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita guidata in presenza o virtuali, sul territorio • Incontri con esperti <p>Fase 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione di testi scritti di sintesi a carattere informativo descrittivo in gruppi di lavoro che cooperino e collaborino al fine di esporre le informazioni e le conoscenze acquisite. <p>Fase 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un ipertesto multimediale come prodotto finale
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	Libri di testo e/o altro materiale fornito dai docenti in fotocopia o formato elettronico, Aula informatica, Audiovisivi
Destinatari	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi III A e III B e IV A dell'Istituto Tecnico di Partanna
Periodo	1 Novembre 2021- 30 aprile 2022
Docente referente	Cannizzaro Francesca Giordano Daniela Dia Maria Luigia Girlando Caterina
Risultati attesi	Il progetto si pone, come obiettivo generale, di far conoscere il patrimonio storico, letterario, artistico-monumentale presente nel territorio siciliano, usando le conoscenze apprese per orientarsi nel presente, per comprendere le realtà fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli, per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile

PROGETTO

Denominazione progetto	DONNE & MAFIE
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si Si
Priorità cui si riferisce	Promuovere la conoscenza delle mafie in Italia e nel loro territorio, confrontarsi sull'importanza delle scelte nel proprio quotidiano e su come l'antimafia e il contrasto all'illegalità si basi anche su scelte individuali nei propri contesti di vita
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Attività previste	<p>Il Progetto si pone come un percorso educativo sviluppato nell'Ambito dell'educazione alla Cittadinanza attiva. Tale percorso individuerà quattro fasi:</p> <p>Fase 1 - Ricerca e approfondimenti di alcune biografie di donne legate al fenomeno mafioso, tramite lavori di gruppo</p> <p>Fase 2 – Scelta di una protagonista e lavoro su documenti</p> <p>Fase 3 – Approfondimenti con esperti e testimoni. Visita guidata presso luoghi significativi legati ai contenuti trattati (Capaci – Cinisi)</p> <p>Fase 4 – Produzione lavoro multimediale</p>
Risorse umane (ore) / area	20 ore
Altre risorse necessarie	Libri di testo e/o altro materiale fornito dai docenti in fotocopia o formato elettronico, Aula informatica, Audiovisivi, LIM
Destinatari	<p>IL PROGETTO È RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLE SEGUENTI CLASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● II A DELL'ISTITUTO TECNICO DI PARTANNA (16 ALUNNI)

	<ul style="list-style-type: none"> ● III A DELL'ISTITUTO TECNICO DI SALEMI (17 ALUNNI) ● V A DELL'ISTITUTO TECNICO DI SALEMI (21 ALUNNI) ● II A DELL'ISTITUTO TECNICO DI SALEMI (17 ALUNNI) ● III B DELL'ISTITUTO TECNICO DI SALEMI (11 ALUNNI) ● III B LICEO SCIENTIFICO DI PARTANNA (22 ALUNNI) ● V B DELL'ISTITUTO TECNICO DI SALEMI (13 ALUNNI) <ul style="list-style-type: none"> ● V A IPSIA SANTA NINFA (18 ALUNNI)
Periodo	Dal mese di dicembre al mese di marzo
Docente referente	Dipartimento di lettere A012 Giordano Daniela, Gucciardi Giuseppina, Gentile Giuseppa, Butera Silvia, Spisso Camillo, Anna Lisa Madonia, Caterina Valeria Girlando
Risultati attesi	Partendo dalla conoscenza dei contenuti e dei comportamenti connessi al fenomeno mafioso, il percorso formativo tende ad approfondire tutto ciò che può essere collegato ai processi relazionali e sociali che promuovono l'illegalità, allo scopo di contrastarla. Attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti si persegue l'obiettivo di offrire un'opportunità di riflessione e di confronto sulle piccole e grandi scelte d'impegno possibili all'interno della propria comunità scolastica e cittadina, trasmettendo valori e modelli culturali di contrasto alle mafie e acquisendone altrettanti che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.

PROGETTO

Denominazione progetto	EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE – BANCA D’ITALIA”
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si Si
Priorità cui si riferisce	Innalzare la conoscenza e le competenze finanziarie, in conseguenza dei cambiamenti sociali, economici, demografici
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si
Attività previste	Lettura in classe dei Quaderni didattici Banca d’Italia, spunto di riflessione per il dibattito sui principali temi finanziari proposti
Risorse umane (ore) / area	Prof.ssa Vincenza Tantaro (Impegno orario 20 ore)/ area economica Prof.Gaspere Lombardo (Impegno orario 30 ore) / area economia Prof.Vito Sciacca (Impegno orario 10 ore)/ area economica
Altre risorse necessarie	Quaderni didattici Banca d’Italia “Economia per uno economia per tutti”
Destinatari	1 A ITE Salemi e 2 A ITE Partanna (Prof.ssa V. Tantaro) 4 A ITE Salemi, 3 A e 4 A ITE PARTANNA (PROF. G. LOMBARDO) 5B TURISTICO SALEMI (PROF. V. SCIACCA)
Periodo	Dicembre 2021 maggio 2022

Docente referente	Prof.ssa Vincenza Tantaro
Risultati attesi	Acquisita conoscenza da parte degli alunni coinvolti dell'importanza di progettare il proprio futuro, gestire i rischi e prendere decisioni consapevoli sulle risorse finanziarie.

PROGETTO

Denominazione progetto	FISCO E SCUOLA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si Si
Priorità cui si riferisce	Diffondere presso la popolazione scolastica la cultura della legalità e del valore etico dell'adempimento fiscale, nonché il senso della responsabilità civica e della solidarietà socioeconomica.
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si
Attività previste	Incontro propedeutico tra i docenti coinvolti e responsabili dell'Agenzia delle Entrate – sede territoriale di Castelvetro al fine di concordare le attività da svolgere; Laboratorio formativo tenuto dai docenti coinvolti, sui temi del sistema tributario, della legalità fiscale e della solidarietà socioeconomica; Seminario formativo tenuto dal Direttore/Funziario dell'Agenzia presso la sede dell'ITE di Salemi e di Partanna
Risorse umane (ore) / area	Prof.ssa Vincenza Tantaro (Impegno orario 20 ore)/ area economica Prof. Gaspare Lombardo (Impegno orario 16 ore) / area economia Prof. Vito Sciacca (Impegno orario 16 ore)/ area economica
Altre risorse necessarie	Strumenti informatici (PC, TABLET, LIM) Materiali vari predisposti dall'Agenzia delle Entrate e dai docenti di economia Aziendale
Destinatari	Tutte le classi dell'ITE di Salemi afm indirizzo sia e tutte le classi dell'ITE di Partanna

Periodo	Novembre 2021 – Marzo 2022
Docente referente	Prof.ssa Vincenza Tantaro
Risultati attesi	Diffondere presso la popolazione scolastica la cultura della legalità e del valore etico dell'adempimento fiscale, nonché il senso della responsabilità civica e della solidarietà socioeconomica.

PROGETTO

Denominazione progetto	<u>LA GRANDE SFIDA</u>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si
Priorità cui si riferisce	<p>Consolidare le competenze chiave in Italiano e Matematica attraverso specifici percorsi utilizzando le metodologie innovative.</p> <p>Potenziare le competenze comunicative in Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, attivando percorsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche del Q.C.E.R.</p> <p>Rendere gli alunni consapevoli dei diritti e dei doveri formando cittadini responsabili, attraverso lo studio di tematiche relative ai seguenti : Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza digitale.</p>
Traguardo di risultato (event.)	<p>Coerentemente con quanto indicato nelle priorità all'azione in</p> <p>oggetto si perseguiranno i seguenti traguardi:</p> <p>Migliorare i risultati precedenti per indirizzo almeno del 10% rispetto alla media regionale</p> <p>Aumentare almeno del 10% rispetto all'anno precedente gli studenti che conseguono la certificazione linguistica</p> <p>Raggiungimento di una valutazione almeno 7/10 per Ed.Civica da parte del 50% dei discenti</p>
Obiettivo di processo (event.)	Istituzione di corsi di potenziamento curriculare ed extracurricolari, finalizzate al miglioramento degli esiti nelle discipline indicate
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si X</p> <p>No •</p>
Attività previste	<p>Il consolidamento delle competenze di base prevede delle modalità di trasmissione innovative, alternative a quelle tradizionali. L'approccio laboratoriale è alla base degli interventi progettati, le azioni nascono dall'analisi dei bisogni degli studenti che mostrano criticità nell'apprendimento delle competenze di base. Metodologie innovative quali il cooperative learning, la peer-education, il tutoring, l'attivazione di moduli di ricerca-azione, l'osservazione diretta, l'organizzazione del set di gruppo, cioè lo scambio di esperienze e metodi di lavoro, il consolidamento dell'autostima e della motivazione allo studio, l'uso consapevole delle ICT farà da sfondo alle azioni programmate,</p>

Risorse umane (ore) / area	
----------------------------	--

Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni del primo biennio
Periodo	
Docente referente	Nastasi Antonietta
Risultati attesi	Ridurre il fenomeno della varianza, fra classi della medesima istituzione , negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali, attraverso la “ <i>grande sfida</i> ” di aumentare le conoscenze sulle possibilità di azione per ridurre gli impatti problematici che costituiscono gli obiettivi concreti dell’ESS.

PROGETTO

Denominazione progetto	AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	
Priorità cui si riferisce	Rafforzare l'opera di sensibilizzazione e supporto alla gestione innovativa dei beni confiscati alle mafie, incentivando l'utilizzo di metodologie per diffondere l'idea di una redistribuzione sociale delle risorse illecitamente sottratte alla collettività, in modo da restituire al territorio le proprie potenzialità di crescita economica, occupazione e sociale
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si

<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>Diffondere la cultura della legalità, della cittadinanza attiva, della corresponsabilità capace di generare coesione sociale e di contrastare anche culturalmente il fenomeno della criminalità organizzata di matrice mafiosa. Aumentare il numero degli studenti a cui la Fondazione San Vito Onlus offre occasioni di informazione e di sensibilizzazione sul tema della legalità, dell'infiltrazione e del radicamento della criminalità organizzata.</p>
<p>Attività previste</p>	<p>Le attività progettuali proposte nel presente progetto verranno realizzate coinvolgendo gli Enti pubblici e ricercando la collaborazione del privato sociale presente nel territorio. In particolare, il progetto “Aggiungi un posto a tavola” prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la sistemazione dell'area esterna con arredo per accoglienza e ristorazione; 2. l'ampliamento del vano cucina; 3. l'acquisto di arredi ed attrezzature varie e consone per la nuova cucina; 4. la realizzazione di itinerari didattici per i beni confiscati alla mafia (almeno 4 momenti con altrettanti gruppi misti); 5. la realizzazione di attività laboratoriali a tema: <ol style="list-style-type: none"> a. tutela e salvaguardia delle risorse naturali, dei cosiddetti “beni comuni” e dell'ambiente nel suo complesso; b. consumo critico, economie solidali e stili di vita sostenibili; c. rifiuti.
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	
<p>Risorse umane (ore) / area</p>	
<p>Altre risorse necessarie</p>	

Destinatari	
Periodo	
Docente referente	
Indicatori utilizzati	
Valori / situazione attese	<p>Il progetto prevede di coinvolgere la rete delle scuole di ogni ordine grado con cui la Fondazione San Vito Onlus ha all'attivo collaborazioni e progettualità, con l'obiettivo, da una parte di valorizzazione, sensibilizzazione e promozione del consumo critico, con lo sguardo rivolto al mondo di un commercio fondato su relazioni e filiere eque e solidali e, dall'altro, di considerazione "nuova" del bene confiscato come contemporaneamente motore civile e collettore di buone pratiche civiche. Attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti alla produzione di conoscenza, si persegue l'obiettivo di offrire un'opportunità di riflessione e di confronto sulle piccole e grandi scelte d'impegno possibili all'interno della propria comunità scolastica e cittadina per divenire "moltiplicatori di legalità" nel quotidiano.</p>