

## PROGETTO

Denominazione progetto	“FISCO IN CLASSE” sede I.T.C. Salemi
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si • No •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all’atto d’indirizzo della scuola	Si •X No •
Situazione su cui interviene	Diffondere la cultura della legalità fiscale e il senso della responsabilità civica e della solidarietà socio-economica.
Attività previste	Seminari, incontri con esperti, visita presso la sede dell’Agenzia delle Entrate, laboratorio formativo e progettuale, conferenza finale
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	16 Ore
Altre risorse necessarie	Strumenti informatici(PC, Tablet, Lim) Materiali vari predisposti dall’A e dai docenti coinvolti
Destinatari	Alunni della classe V sez.A Istituto tecnico Economico di Salemi
Periodo	Da gennaio a marzo 2021
Docente referente	Prof. ssa Gaudino G.ppa -Tantaro V.za
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto ogni anno per sviluppare negli alunni maggiore consapevolezza e rispetto delle normative fiscali.
Valori / situazione attese	Acquisire responsabilità civica nell’ambito socio-economico come cittadini d’Europa e del mondo.

---

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>OLIMPIADI D'INFORMATICA</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •X No •
Priorità cui si riferisce	Offrire agli studenti la possibilità di partecipare al progetto nazionale "Olimpiadi di informatica" e di confrontarsi con studenti di altre scuole.
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Aiutare gli allievi a sviluppare il pensiero computazionale
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si x• No •
Situazione su cui interviene	Comprendere i vari quesiti proposti e riuscire a trovarne la corretta strategia risolutiva
Attività previste	Esercitazioni su prove degli anni precedenti e simulazioni
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 ore docente interno
Altre risorse necessarie	Laboratorio di informatica qualora l'emergenza epidemiologica lo consenta.
Destinatari	III-IV-V A dell'Istituto tecnico economico
Periodo	Da novembre 2020-maggio 2021
Docente referente	Prof. Campisi Daniele
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto viene riproposto ogni anno per migliorare la preparazione degli alunni e per motivare gli stessi verso lo studio delle discipline scientifiche.
Valori / situazione attesi	Migliorare le capacità logiche ed intuitive degli studenti al fine di valorizzare le eccellenze e preparare gli alunni alle competizioni nazionali.

## PROGETTO

Denominazione progetto	SCEGLI LA TUA SCUOLA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si • No •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Situazione su cui interviene	Orientare gli alunni delle terze classi delle scuole secondarie di I° grado di Partanna e dei paesi limitrofi per far conoscere l'offerta formativa del percorso di studio degli indirizzi tecnici.
Attività previste	Laboratori didattici, incontri metodologici e motivazionali, laboratori creativi: tali attività consentiranno agli alunni di scegliere con più consapevolezza l'indirizzo di studi che intendono proseguire. Nel caso in cui la situazione epidemiologica lo dovesse richiedere, le attività si svolgeranno in modalità on-line
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Ore 30 complessive docenti interni
Altre risorse necessarie	computer, videoproiettori, varie risorse,
Destinatari	alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado dell'istituto comprensivo di Partanna e dei paesi limitrofi
Periodo	Da novembre 2020 a maggio 2021
Docente referente	Prof. Cannizzaro F.sca-Maggio Antonina-Lombardo Gaspare
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far maturare negli alunni l'interesse e la motivazione verso gli aspetti specifici dell'indirizzo di studio.
Valori / situazione attese	Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile nella scelta dell'indirizzo di studio

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>OFFICE 365 EDUCATIONAL</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si • No •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	Offrire un apprendimento personalizzato utilizzando il pacchetto office 365-A1
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Situazione su cui interviene	Migliorare la produttività e il rendimento scolastico degli studenti, dei docenti e del personale ATA attraverso la piattaforma office 365-A1
Attività previste	Incontri di formazione all'utilizzo della piattaforma Office 365-A1 Registrazione e configurazione della scuola alla piattaforma
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	40 Ore per due docenti interni
Altre risorse necessarie	Laboratorio di informatica, computer, videoproiettori, tablet, LIM.
Destinatari	Docenti, alunni, Personale ATA
Periodo	Da febbraio ad aprile 2021
Docente referente	Prof.Maltese Carmelo e Prof. Campisi Daniele
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di fare acquisire competenze nell'ambito della digitalizzazione.
Valori / situazione attese	Migliorare le capacità di utilizzo di applicativi informatici

**PROGETTO**

<b>Denominazione e progetto</b>	<b>DISEGNO ARCHITETTONICO, IMPIANTI ELETTRICI IMPIANTI DOMOTICI</b>
<b>Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento</b>	Si • No •
<b>Priorità cui si riferisce</b>	
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	
<b>Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola</b>	Si •X No •
<b>Situazione su cui interviene</b>	<b>Acquisire nuovi elementi e conoscenze sui sistemi informatici per la rappresentazione di disegni tecnici, nonché applicare le funzioni comuni per la progettazione in CAD di edifici civili</b> <b>Acquisire nuovi elementi e conoscenze per l'installazione di un impianto domotico all'interno di un'abitazione attraverso l'utilizzo del software ACCA</b> <b>Migliorare le competenze per la progettazione di impianti elettrici</b>
<b>Attività previste</b>	<b>esercitazioni grafiche per la progettazione di impianti, simulazione per la verifica di impianti elettrici</b>

<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	<b>90 ore docenti interni (30 ore per ciascun docente)</b>
<b>Altre risorse necessarie</b>	<b>Testi e documenti, computer, software ACCA e “Impiantus elettrico”,</b>
<b>Destinatari</b>	<b>alunni della classe 4 A -5 A</b>
<b>Periodo</b>	<b>Da novembre 2020 a gennaio 2021</b>
<b>Docente referente</b>	<b>Prof.ssa Giaramita Francesca, Prof. Marrone Mauro, Prof. Mistretta Stefano</b>
<b>Indicatori utilizzati</b>	
<b>Stati di avanzamento</b>	<b>Il progetto si propone di acquisire gli elementi di base per la progettazione in CAD, nonché conoscere le tecniche di rappresentazione grafica, gli elementi di base della domotica, nonché saper sviluppare le fasi della progettazione e realizzazione degli impianti elettrici civili.</b>
<b>Valori / situazione attese</b>	<b>Acquisire competenze spendibile nel mondo del lavoro</b>

---

## **PROGETTO**

Denominazione progetto	<b>“DAL QUOTIDIANO IN CLASSE AL GIORNALE ONLINE”</b>
Progetto funzionale al RAV	Si X•

e al Piano di Miglioramento	No •
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Situazione su cui interviene	Educare gli allievi all'informazione, attraverso una lettura attenta e critica, per dare loro autonomia e formarli quali futuri cittadini di un paese democratico.
Attività previste	Lettura e commento di articoli giornalistici Indagine storico-archeologica sul territorio Realizzazione del giornale d'istituto Realizzazione del giornale elettronico Realizzazione di cortometraggi
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	Testi e documenti, computer, videoproiettori
Destinatari	alumni del biennio ed alcune classi del triennio
Periodo	Da ottobre 2020 a maggio 2021
Docente referente	Prof. Piccione V.zo
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far maturare negli alunni una visione critica della realtà.
Valori / situazione attese	Capacità critica di lettura e di utilizzo dei quotidiani, dei mezzi di comunicazione di massa, dei nuovi mezzi di comunicazione (Internet, Computer).

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>LO SPAGNOLO IN CLASSE</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si • No •
Priorità cui si riferisce	

Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Situazione su cui interviene	Favorire negli alunni, attraverso un primo e semplice approccio all'insegnamento delle nozioni basilari della lingua spagnola, nonché sviluppare di un atteggiamento positivo di apertura e di valorizzazione delle diversità linguistiche e culturali
Attività previste	.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	25 Ore docente interno
Altre risorse necessarie	Testi e documenti, computer, videoproiettori,
Destinatari	alunni delle classi prime e seconde dell'Istituto Tecnico di Partanna
Periodo	Da ottobre 2020 a maggio 2021
Docente referente	Prof.ssa Cannizzaro F.sca- Sciacca Mario
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Potenziare il curricolo: Avviare gli alunni, attraverso lo strumento linguistico, alla comprensione di una cultura diversa, affinché possa fruire e confrontarsi con esperienze storico-culturali, potenziando l'acquisizione di un'effettiva competenza comunicativa..
Valori / situazione attese	Acquisire competenze linguistiche

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>VIVA LA LEGALITÀ, ABBASSO IL BULLISMO</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No X

Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si X</p> <p>No</p>
Situazione su cui interviene	<p>Stimolare la riflessione sul fenomeno criminale e sul contesto che lo nutre e allo stesso tempo prendere coscienza dell'insieme di regole sancite dalla Carta dei diritti e dei doveri stabiliti nella nostra Costituzione.</p> <p>Sviluppare una coscienza civile, costituzionale e democratica, stimolando negli alunni uno spirito discriminatorio nei confronti dell'illegalità e del non corretto utilizzo dei social</p>
Attività previste	<p>Lezioni in classe, visite guidate, incontri e dibattiti, manifestazioni,</p> <p>letture di testi, visione di spettacoli e film e altri linguaggi espressivi</p> <p>Laboratori di vario genere.</p>
Risorse finanziarie necessarie	

Risorse umane (ore) / area	60 da suddividere tra i docenti referenti
Altre risorse necessarie	Libri di testo e/o altro materiale fornito dai docenti in fotocopia o formato elettronico, Aula informatica, Audiovisivi, Patrimonio museale
Destinatari	Tutti gli alunni dell'Istituto
Periodo	Da novembre 2020 a giugno 2021
Docente referente	Giordano Daniela, Gentile Giuseppina, Murania Vincenza, Rizzo Rosa Maria, Spisso Camillo, Butera Silvia
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto si propone di far maturare negli alunni maggiore consapevolezza sul rispetto delle regole. Sensibilizzare e stimolare lo spirito discriminatorio nei confronti del fenomeno dell'illegalità diffusa nella nostra società nel sostrato sociale, politico, economico e culturale, nonché sradicare la cultura del bullismo e del cyber bullismo. Sviluppare senso critico.
Valori / situazione attesi	Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica. Praticare un corretto utilizzo dei social.

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>ERASMUS: Computer Skills in Modern Education</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle conoscenze linguistiche, comunicative e informatiche attraverso la cooperazione e la progettazione transnazionale
Traguardo di risultato (event.)	Incentivare la partecipazione a progetti, sviluppando relazioni forti e proficue tra scuola e territorio.  Informare gli studenti sulle nuove tecnologie.
Obiettivo di processo (event.)	Valorizzazione delle competenze linguistico-comunicative;  Favorire il contatto con il mondo del lavoro e arricchire le competenze informatico- professionali spendibili nel mondo del lavoro.
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No

Situazione su cui interviene	Il progetto si pone come obiettivo di identificare le abilità informatiche degli studenti al fine di migliorare quelle che già posseggono e di aggiungerne altre nuove. Le competenze informatiche verranno applicate ad alcune discipline.
Attività previste	Group Work, conferenze
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Europei
Risorse umane (ore) / area	- docenti dell'istituto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto
Periodo	Da Settembre 2020 a Agosto 2022
Docente referente	Prof.ssa V. Lipari
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto avrà una durata biennale
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze informatiche e linguistico-comunicative in lingua inglese

## **PROGETTO**

Denominazione progetto	<b>ERASMUS: Digitalised schools</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Situazione su cui interviene	Il progetto si pone come obiettivo di migliorare le competenze chiave sulle ICT ed in particolare conoscere i linguaggi html, e le tecniche di programmazione attraverso il coding, la robotica e il web 2.0.
Attività previste	Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti acquisiranno competenze organizzative gestionali e della lingua inglese.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Europei
Risorse umane (ore) / area	- docenti dell'istituto

Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto
Periodo	Da Settembre 2020 a Agosto 2022
Docente referente	Prof.ssa V. Lipari
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto avrà una durata biennale
Valori / situazione attesi	Sviluppare negli studenti maggiore autonomia nell'uso delle TIC

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>ERASMUS:</b> <i>“Overcoming functional illiteracy through ICT, to ensure social and professional integration ”</i>
Progetto funzionale al RAV	Si <input checked="" type="checkbox"/> X
e al	No

Piano di Miglioramento	
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si X</p> <p>No</p>
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto si propone di superare l'analfabetismo funzionale attraverso le TIC per garantire l'integrazione sociale e professionale e si basa sulla cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche tra diverse nazioni, quali Romania, Croazia, Grecia, Italia, Lituania, Macedonia e Turchia.</p>
Attività previste	<p>Attraverso il progetto ciascun team dovrà creare un quaderno di lavoro su una materia a scelta, un e-book che utilizza strategie di alfabetizzazione nell'insegnamento, uno screening psicopedagogico standard, 24 cruciverba, 24 giochi didattici e 4 workshop sulle applicazioni web 2.0, esercizi con applicazioni 2.0, 1 seminario di formazione, 1 modulo di formazione e una tavola rotonda; tutto ciò allo scopo di ridurre l'analfabetismo funzionale.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Europei

Risorse umane (ore) / area	- docenti dell'istituto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto
Periodo	Da Settembre 2020 a Agosto 2022
Docente referente	Prof.ssa V. Lipari
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto avrà una durata biennale
Valori / situazione attesi	Superare l'analfabetismo funzionale attraverso le TIC.

## **PROGETTO**

Denominazione progetto	<b>ERASMUS:Go green, save the blue</b>
Progetto funzionale al RAV	Si <input checked="" type="checkbox"/> X
e al Piano di Miglioramento	No

Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>
Situazione su cui interviene	Il progetto si pone come obiettivo di far fare agli studenti delle ricerche meteorologiche negli ultimi 30 anni per valutare al meglio tutti i cambiamenti climatici.
Attività previste	Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti lavoreranno sui dati in Excel, impareranno come usare internet in modo sicuro e impareranno come creare un manuale digitale interattivo utilizzando il programma HP Reveal.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Europei
Risorse umane (ore) / area	- docenti dell'istituto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto

Periodo	Da Settembre 2020 a Agosto 2022
Docente referente	Prof.ssa V. Lipari
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto avrà una durata biennale
Valori / situazione attesi	Educare gli studenti alla tutela rispetto del pianeta.

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>ERASMUS: Health for Body</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/>  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	

Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si X</p> <p>No</p>
Situazione su cui interviene	Il progetto si pone come obiettivo di prevenire e combattere il sovrappeso, l'obesità, i disturbi alimentari, il consumo dannoso di alcool, il doping, per raggiungere il benessere personale
Attività previste	Incontri con esperti, analisi di sondaggi, sui fattori di rischio e sulle malattie correlate agli abusi di alcool, droga, steroidi, per educare ai corretti stili di vita.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Europei
Risorse umane (ore) / area	- docenti dell'istituto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto
Periodo	Da Settembre 2020 a Agosto 2022
Docente referente	Prof.ssa V. Lipari
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto avrà una durata biennale

Valori / situazione attesi	Far acquisire ai partecipanti modelli di stili di vita per il benessere psicofisico della persona.
----------------------------	--

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>ERASMUS: Improve your critical thinking skills, solve the problems</b>
Progetto funzionale al RAV	Si <input checked="" type="checkbox"/>
e al Piano di Miglioramento	No <input type="checkbox"/>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si <input checked="" type="checkbox"/>  No <input type="checkbox"/>

Situazione su cui interviene	Il progetto si pone come obiettivo educare i giovani ad essere responsabili, ad avere senso critico, spirito creativo.
Attività previste	Incontri con esperti, analisi di sondaggi, letture di quotidiani interviste con le autorità locali. Realizzare dei forum di discussione su alcuni argomenti di attualità: immigrazione, democrazia, discriminazione e sui modi di affrontare le questioni locali.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Europei
Risorse umane (ore) / area	- docenti dell'istituto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto
Periodo	Da Settembre 2020 a Agosto 2022
Docente referente	Prof.ssa V. Lipari
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto avrà una durata biennale
Valori / situazione attesi	Sviluppare negli studenti autonomia e pensiero critico.

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>ERASMUS: Let's grow small happiness together</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si X  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No
Situazione su cui interviene	Il progetto si pone come obiettivo di sviluppare abilità di base, creatività, capacità di problem solving e intelligenza emotiva.
Attività previste	Incontri con esperti, analisi di sondaggi e creazione di forum tematici. Far maturare negli studenti abilità di problem solving in vari contesti.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi Europei

Risorse umane (ore) / area	- docenti dell'istituto
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni dell'istituto
Periodo	Da Settembre 2020 a Agosto 2022
Docente referente	Prof.ssa V. Lipari
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto avrà una durata biennale
Valori / situazione attesi	Il progetto si propone di integrare il curriculum di ogni scuola partecipante.

## PROGETTO

Denominazione progetto	<b>ERASMUS: THE GOODWILL AMBASSADORS - LET'S DO GOOD TOGETHER! TOWARDS EMPOWERED LIVES AND RESILIENT NATIONS"</b> Azione KA229 Settore Istruzione Scolastica-codice attività 2019-1-FI01-KA229-060713 4
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si <input checked="" type="checkbox"/> • No <input type="checkbox"/> •
Priorità cui si riferisce	Potenziare le competenze linguistiche, Promuovere l'interazione culturale come arricchimento della persona. Acquisire e migliorare la conoscenza delle fonti energetiche "green" ed ecosostenibili.
Traguardo di risultato (event.)	Incentivare la partecipazione a progetti, sviluppando relazioni forti e proficue tra scuola e territorio. Informare gli studenti sulle nuove tecnologie rivolte alla scoperta di nuove fonti energetiche a basso impatto ambientale.

Obiettivo di processo (event.)	Valorizzazione delle competenze linguistico-comunicative; Favorire il contatto con il mondo del lavoro, in grado di arricchire le competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X• No •
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Group Work, conferenze
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Classi seconde e terze dell'istituto
Periodo	a.s. settembre 2019 agosto 2021
Docente referente	Prof. Ferrara Giacomo
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese

---

## PROGETTO

---

Denominazione progetto	<b>OLTRE I CONFINI - UN MODELLO DI SCUOLA APERTA AL TERRITORIO</b> Codice Progetto 2016-ADN-00279 <b>SOGGETTO RESPONSABILE</b> <b>CENTRO DI INIZIATIVA DEMOCRATICA DEGLI INSEGNANTI DI MILANO -ORGANIZZATO IN 9 RETI PRESENTI SUL TERRITORIO-RETE TRAPANI</b> <b>NEL CORRENTE A. S. SI ARTICOLA IN 2 MODULI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● POTENZIAMENTO MATEMATICO</li> <li>● POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA</li> </ul>
------------------------	---

Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si •X No •X
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si •X No •
Situazione su cui interviene	I progetti di POTENZIAMENTO DI MATEMATICA e POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA si inserisce tra le attività di inclusione e valorizzazione degli alunni del primo biennio con metodo di studio inadeguato o non ben acquisito.
Attività previste	Corsi di recupero e potenziamento
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	40 ORE (complessive) - docenti inseriti nel percorso di ricerca-azione con il CIDI di Milano
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi prime del liceo scientifico e del liceo delle scienze umane e dell'Istituto Tecnico di Partanna
Periodo	Da novembre 2020 a giugno 2021
Docente referente	Prof. C. Calcaterra - R. Rizzo, Morreale, Maggio, Inzirillo, Sciacca
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto verrà riproposto ogni anno in quanto realizzato con la RETE TRAPANI e il CIDI di Milano
Valori / situazione attesi	Valorizzazione delle abilità dialettiche espressive e logico matematiche.

Denominazione progetto	<b>PROGETTO POVERTÀ EDUCATIVA VIBO ON AIR</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si X No
Priorità cui si riferisce	

Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X No
Situazione su cui interviene	Attività di formazione e sensibilizzazione <b>tese a diffondere la conoscenza</b> dei media e del giornalismo come strumenti conoscitivi e divulgativi (percorsi di scrittura giornalistica, tecniche radiofoniche, dizione, scrittura per il web)
Attività previste	Attività seminariali e laboratoriali per acquisire le nozioni giornalistiche e le tecniche di video-making per la produzione per il web.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	50 ORE ( <b>Azienda Mandragola Editrice Cooperativa di Giornalisti</b> con sede a Torino)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alcuni alunni delle classi (circa 30 alunni) IIIB - IIID - IIIE L. Scientifico
Periodo	Da dicembre 2020 a fine maggio 2021
Docente referente	Prof.ssa A. Maggio prof. V. Piccione
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è annuale
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, acquisite, le competenze necessarie per la scrittura per il web e le abilità sulla divulgazione giornalistica tramite la web radio.

# PCTO

## LICEO PSICOPEDAGOGICO PARTANNA

Denominazione progetto	<b>DALLA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	<p>Si</p> <p>No</p>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si X</p> <p>No</p>
Situazione su cui interviene	Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico analizzando il comportamento delle famiglie al fine di promuovere il risparmio energetico contro lo spreco.
Attività previste	<b>Sportello Energia</b> è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità elearning)
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IIIC L. S. Umane IIIB - IIID IIIE L. Scientifico

Periodo	Da dicembre 2020 a fine maggio 2021
Docente referente	<b>3°B (Palermo M.)</b> <b>3°D (Maggio Antonina)</b> <b>3°E (Siacca Mario)</b> <b>3°C (Dia Maria Luigia)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è annuale
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso consapevole delle fonti energetiche.

Denominazione progetto	<b>ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO II ANNUALITÀ</b>
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X No
Situazione su cui interviene	Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico analizzando il comportamento delle famiglie al fine di promuovere il risparmio energetico contro lo spreco. Attività di orientamento, professionale e universitario.

Attività previste	<b>Sportello Energia</b> è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali. Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità elearning) e 18 ORE Associazione <b>ASTER sul portale del salone dello studente</b>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi IVB e IVD L. scientifico e IVA - IVC L. S. Umane
Periodo	Da novembre 2020 a fine aprile 2021
Docente referente	<b>4°B (Restivo Maria)</b> <b>4°D (Zummo Maruska)</b> <b>4°A (Gugliotta Gilda)</b> <b>4°C (Sciacca Mario)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini degli studenti per la futura immissione nel mondo del lavoro.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzazione le corrette strategie sull'uso consapevole delle fonti energetiche.

Denominazione progetto	<b>LA DIDATTICA OLTRE I BANCHI III ANNUALITÀ</b>
------------------------	--

Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X No
Situazione su cui interviene	Attività di orientamento, professionale e universitario.
Attività previste	Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	18 ORE <b>associazione ASTER sul portale del salone dello studente</b>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi VB e L. scientifico e VA - VC L. S. Umane
Periodo	Da novembre 2020 a fine aprile 2021
Docente referente	<b>5°B (Ingrassia Piera)</b> <b>5°C (Gaglio Daniela)</b> <b>5°A (Inzirillo Vita Maria)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti.

Valori / situazione attesi	Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro.
----------------------------	---

## PCTO ISTITUTO TECNICO SEDE PARTANNA

Denominazione progetto	DALLA SCUOLA ALL'AZIENDA
Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X No
Situazione su cui interviene	Attività di formazione e sensibilizzazione sul risparmio energetico analizzando il comportamento delle famiglie al fine di promuovere il risparmio energetico contro lo spreco. Attività di orientamento, professionale e universitario.
Attività previste	<b>Sportello Energia</b> è un progetto di PCTO di Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino, che insegna la natura ed il valore dell'energia, attraverso la visione in modalità elearning di video e risorse multimediali. Partecipazione a workshop, seminari formativi e informativi sulle opportunità dei percorsi universitari (solo classi v)
Risorse finanziarie necessarie	

Risorse umane (ore) / area	35 ORE (Leroy Merlin, in collaborazione con il Politecnico di Torino su piattaforma dedicata in modalità e learning) e 18 ORE <b>associazione ASTER sul portale del salone dello studente</b>
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni delle classi III A e VA I. Tecnico di Partanna
Periodo	Da novembre 2020 a fine aprile 2021
Docente referente	<b>3°A (Maggio Antonina)</b> <b>5°A (Lombardo Gaspare)</b>
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Individuazione delle iniziative che favoriscono l'orientamento inteso come sviluppo della consapevolezza degli interessi e delle attitudini e delle competenze degli studenti.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove modalità alternative di apprendimento flessibile. L'attività favorisce l'autoapprendimento on-line attraverso la collaborazione e la condivisione delle nozioni acquisite, per meglio interiorizzare le corrette strategie sull'uso consapevole delle fonti energetiche. Accrescere la consapevolezza nei giovani nella scelta del proprio futuro (solo classe V).

**PCTO**  
**ISTITUTO TECNICO**  
**SEDE SALEMI**

Denominazione progetto	<b>“STUDENTS LAB”</b> II annualità
------------------------	------------------------------------

Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	Si  No
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	Si X  No
Situazione su cui interviene	Acquisire esperienza professionale e competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, mediante il know-how e il tutoraggio delle imprese Potenziare e valorizzare le abilità comunicative informatiche attraverso la proposta di percorsi formativi tenuti dagli studenti ai cittadini non nativi digitali Over.
Attività previste	Laboratori di micro-imprenditorialità.  Ricerche e produzione di supporti di comunicazione.
Risorse finanziarie necessarie	

Risorse umane (ore) / area	35 ore
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni della IV A dell'Istituto Tecnico di Salemi
Periodo	Da Gennaio 2021 a Marzo 2021
Docente referente	Lipari Vincenza
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è in continuità con lo scorso anno e verrà riproposto il prossimo anno scolastico in quanto realizzato nel triennio.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, promuovendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di interazione tra generazioni digitali e di auto progettazione.

Denominazione progetto	<b>“ STUDENTS LAB”</b> II annualità
------------------------	-------------------------------------

Progetto funzionale al RAV e al Piano di Miglioramento	<p>Si</p> <p>No</p>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Progetto che risponde all'atto d'indirizzo della scuola	<p>Si X</p> <p>No</p>
Situazione su cui interviene	Valorizzare le inclinazioni professionali al fine di orientare lo studente nel mondo universitario e lavorativo, attraverso il collegamento dei due contesti formativi: scolastico ed esperienziale aziendale
Attività previste	<p>Consultare le fonti per conoscere le opportunità di lavoro. Ricercare le opportunità di lavoro e le offerte formative.</p> <p>Elaborare il proprio curriculum vitae e sostenere un colloquio di selezione per proporsi al meglio alle aziende, utilizzando modi diversi di comunicazione. Conoscere i principali contratti di lavoro.</p>

Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	20 ore
Altre risorse necessarie	
Destinatari	Alunni della IV B dell'Istituto Tecnico di Salemi
Periodo	Da Gennaio 2021 a Marzo 2021
Docente referente	Butera Silvia
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	Il progetto è in continuità con lo scorso anno e verrà riproposto il prossimo anno scolastico in quanto realizzato nel triennio.
Valori / situazione attesi	Sviluppare nei giovani nuove alternative e modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi scolastico ed esperienziale aziendale, favorendone l'orientamento nel mondo universitario e professionale.