



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924981344 – Fax 0924981356

Sito web: [www.istitutodaguirre.gov.it](http://www.istitutodaguirre.gov.it) – E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) –

PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

## Disseminazione progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-277

Prot. 8027/A22

Salemi 02/10/2017

All’Albo d’Istituto  
Agli Atti  
Genitori e studenti  
Ai docenti- loro sedi  
Al sito web

**OGGETTO:** Azione di Disseminazione. PON-FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020

**Codice di progetto:** 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-277

**Codice CUP:** B69G16001480007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

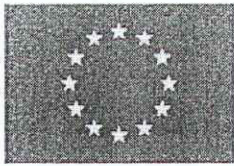
Vista la nota di autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali–Direzione Generale prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale- Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare nell’anno scolastico 2017/18 il seguente progetto:

codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-277

Il progetto Workshop@school si propone quale modello di intervento di contrasto e di prevenzione alla dispersione visto come un fenomeno complesso che se pure esprime la sua manifestazione più tragica nell’abbandono tuttavia comprende anche tutta una serie di atteggiamenti che denotano una disaffezione nei confronti dell’apprendimento e un disimpegno emotivo nei confronti della scuola stessa.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Francesco D’Aguirre Salemi – Dante Alighieri Partanna”

Sede Legale: Via G. Baviera 1 – Salemi (TP) – Tel. 0924981344 – Fax 0924981356

Sito web: [www.istitutedaguirre.gov.it](http://www.istitutedaguirre.gov.it) – E-mail: [tpis002005@istruzione.it](mailto:tpis002005@istruzione.it) –

PEC: [tpis002005@pec.istruzione.it](mailto:tpis002005@pec.istruzione.it)



FSE / FESR

L'intervento si articolerà in 6 moduli extra-curricolari finalizzati sia a migliorare le competenze di base in lingua inglese, italiana e matematica, sia a migliorare il senso di appartenenza degli studenti al contesto scolastico

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Ideazione, progettazione, scrittura e realizzazione di una performance teatrale. (Modulo DRAMA@SCHOOL)
  - Ideazione, progettazione, e realizzazione di due laboratori artistico-fisico-espressivi (moduli: DANCING@SCHOOL e DANCING@SCHOOL2)
  - Progettazione, realizzazione di due interventi formativi di matematica finalizzati basati sulla didattica attiva 2.0 (Moduli MATLAB e MATLAB1).
  - Progettazione, realizzazione di due interventi formativi di lingua inglese basati sulla metodologia comunicativa e finalizzati ad innalzare le competenze degli studenti del biennio . (ENGLISH WORKSHOP e ENGLISH WORKSHOP2).
- Progettazione, realizzazione di un intervento formativo di Italiano basato sulla didattica attiva 2.0. (ITALAB)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Francesca Accardo